

Old Capitol Building  
PO Box 1..7200  
Olympia, WA 98501..-7200

kl2.wa.us



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**  
Chris Reykdal,  
superintendente

## **Declaración de adopción de los estándares de aprendizaje social y emocional desde preescolar hasta 12.º grado**

El estado de Washington reconoce que el aprendizaje social y emocional (Social Emotional Learning, SEL) debe ser una parte integral de la experiencia educativa de cada estudiante. Los estándares y puntos de referencia del SEL, junto con los principios rectores proporcionan una base y un sistema para la implementación efectiva del SEL. En este marco, se describen las habilidades clave del SEL y se define el SEL como un proceso a través del cual las personas crean conciencia y adquieren habilidades para manejar las emociones, establecer objetivos, entablar relaciones y tomar decisiones responsables que respalden el éxito en la escuela y en la vida. Los estándares y puntos de referencia del SEL del estado de Washington fueron desarrollados por un equipo compuesto por profesionales y otros expertos que trabajan con jóvenes y familias en un entorno educativo, y con conocimiento de temas relacionados con el SEL.

Los estándares y puntos de referencia del SEL se desarrollaron a través de la perspectiva de cuatro principios rectores: equidad, capacidad de sensibilidad cultural, diseño universal y prácticas informadas sobre traumas, y reflejan los aportes recibidos de las partes interesadas a nivel estatal a través de grupos focales, foros comunitarios y una encuesta en línea.

Como superintendente de Instrucción Pública, apoyo el hecho de brindar educación integral a nuestros estudiantes. El SEL es una parte esencial de este aprendizaje social y emocional que educa al niño de manera integral, y conduce al desarrollo de hábitos de aprendizaje poderosos que incluyen habilidades esenciales como el manejo emocional, la colaboración, la comunicación y la toma de decisiones responsable. Las habilidades del SEL afectan tanto la preparación para aprender como la capacidad de beneficiarse de las oportunidades de aprendizaje. Se ha demostrado que el SEL aumenta la comprensión de los estudiantes de sí mismos y del mundo que los rodea, y aumenta el éxito académico, disminuye la angustia emocional y promueve un comportamiento social positivo.

De conformidad con el Código Revisado de Washington (Revised Code of Washington, RCW) 28A.300 y con base en el amplio apoyo de los educadores y las partes interesadas del SEL en todo el estado, por la presente adopto los Estándares de *Aprendizaje Social Emocional y los puntos de referencia*.

Adoptado el 1 de enero de 2020.

Kind Regards,

Chris Reykdal  
Superintendente de  
Instrucción Pública