

Cómo Estados Unidos robó a miles de niños indígenas estadounidenses

Transcripción del video

Antecedentes: Este video trata sobre el impacto de los internados indígenas, un sistema gubernamental destinado a **asimilar** a los niños indígenas a la sociedad estadounidense blanca, con lo cual debían dejar atrás sus formas de vida tradicionales y sus familias. Si bien esta práctica brutal terminó hace más de 50 años, aún traumatiza a generaciones de familias indígenas en la actualidad, incluso a aquellas que nunca asistieron a un internado. Esto se llama **trauma generacional**.

Instrucciones:

Paso 1: **Resalte** o **identifique** ejemplos de

- trauma generacional
- resiliencia y supervivencia
- racismo
- etnocentrismo (creer que un grupo cultural, racial o étnico es superior a otros)

Paso 2: **Escriba** notas al margen sobre los motivos por los que resaltó o identificó ciertos fragmentos.

Paso 3: Mientras toma nota, **analice** los posibles motivos por los que cree que los Estados Unidos aún tienen que disculparse o, incluso, reconocer el impacto traumático de los internados. Tome notas en los márgenes. Escribirá sobre ello más adelante.

<p>Introducción</p> <p><i>Fui adoptado por una pareja de misioneros blancos.</i></p> <p><i>Fui adoptado... inmediatamente fui puesto en adopción.</i></p> <p><i>Estuve en un hogar de acogida con una familia durante 18 años. Eran blancos. Mis padres nos amaban y lo entiendo. Pero al mismo tiempo...</i></p> <p><i>Tenían la idea de que me estaban salvando. Salvándonos de nosotros mismos.</i></p> <p><i>Debería estar agradecido porque me salvaron y por la vida que me dieron, ya que cualquier niño en la reserva daría lo que sea por vivir como yo vivía.</i></p> <p><i>Nos arrebataron de nuestra mamá. Vinieron marchando y, literalmente, nos sacaron a nosotros y a miles de otros niños de nuestros hogares.</i></p> <p><i>Es una manera de erradicarnos. Una de las maneras más acertada de hacerlo es ir en busca de los niños de nuestra nación.</i></p>	
<p>01:07</p> <p>Estados Unidos tiene un largo y brutal legado de intentar erradicar a los indígenas estadounidenses.</p> <p>Durante siglos, colonizaron las tierras de los indígenas estadounidenses y asesinaron a sus poblaciones. Los forzaron a desplazarse hacia el oeste y los ubicaron en pequeñas extensiones de tierra confinadas.</p> <p>Sin embargo, los indígenas estadounidenses se resistieron.</p> <p>Un informe de la Board of Indian Commissioners (Junta de Comisionados Indios) dijo: “en lugar de desaparecer bajo la luz y el contacto de la civilización”, la población indígena “crece constantemente”.</p> <p>Ese fue un obstáculo para la total expansión estadounidense. Por lo tanto, Estados Unidos encontró una nueva solución: “absorberlos” y “asimilarlos”.</p> <p>Todo comenzó con un experimento de un hombre llamado Richard Henry Pratt. Tenía a su cargo algunos prisioneros de guerra y les enseñó a hablar inglés, leer, escribir y trabajar. Los vistió con uniformes militares y, básicamente, realizó un experimento de asimilación. Luego presentó sus resultados al Gobierno federal y aseguró que pueden ser civilizados. De esta manera, obtuvo fondos para llevar adelante este proyecto.</p>	

<p>02:16</p> <p>En 1879, el Gobierno financió el proyecto del internado de la reserva de Pratt, la primera escuela externa para niños indígenas estadounidenses. Su lema era “mate al indígena y salve al hombre”. Lo que comenzó allí, en la Carlisle Indian Industrial School (Escuela Industrial Indígena de Carlisle), fue verdaderamente un genocidio disfrazado de educación estadounidense.</p> <p>Los niños fueron arrebatados por la fuerza de las reservas y llevados a la escuela, a cientos, incluso miles, de millas de distancia de sus familias. Fueron despojados de su vestimenta tradicional. Les cortaron el cabello corto. Les cambiaron los nombres y les prohibieron hablar sus lenguas indígenas.</p>	
<p>02:59</p> <p>“Llevar a nuestros niños y adoctrinarlos en la sociedad occidental para quitarles su identidad como pueblos indígenas, su identidad indígena, creo que es una de las maneras más efectivas e insidiosas en que Estados Unidos atacó a los pueblos indígenas porque apuntó a nuestros niños, a los más vulnerables”.</p> <p>“Trataron de que nos avergoncemos por ser indígenas y trataron de cambiarnos y convertirnos en algo distinto de los indígenas”.</p>	
<p>03:30</p> <p>También hay evidencia de casos de abuso psicológico, físico y sexual. De trabajo manual forzado, abandono, hambre y muerte.</p> <p>“Mi bisabuelo asistió a Carlisle y nadie en mi familia jamás habló de eso. Si buscas en Google ‘internados indígenas’, la mayoría de las imágenes que verás serán en realidad de Carlisle”.</p> <p>El coronel Pratt creó propaganda. Contrató a un fotógrafo para que tomara esas fotografías del antes y el después para mostrar que su experimento estaba funcionando. Se trataba de propaganda intencional.</p>	
<p>04:03</p> <p>Y funcionó. El modelo de educación de Carlisle se extendió por todo el país y dio paso a la creación de más de 350 internados para asimilar a los niños indígenas estadounidenses.</p> <p><i>(Imágenes históricas) Por un lado, tenemos al navajo tal como lo encontramos en el desierto. Pocos de estos niños y niñas han visto alguna vez a un hombre blanco. Sin embargo, a través de los organismos del Gobierno podrán dejar atrás su estado de salvajismo y barbarie comparativos y adoptar uno de civilización.</i></p>	
<p>04:38</p> <p>En 1900, había alrededor de 20 000 niños indígenas estadounidenses en estas escuelas. En 1925, ese número se triplicó con creces.</p> <p>Las familias que se negaron a enviar a sus hijos a estas escuelas enfrentaron consecuencias como el encarcelamiento en Alcatraz o la retención de raciones de alimentos. Algunos padres, que perdieron a sus hijos a causa de estas escuelas, incluso acampaban afuera para estar cerca de ellos. Muchos estudiantes huyeron. Algunos encontraron la forma de aferrarse a sus idiomas y culturas. Otros, sin embargo, ya no podían comunicarse con miembros de la familia. Y algunos nunca regresaron a casa.</p> <p>Al despojar a los niños de sus identidades indígenas estadounidenses, el Gobierno de EE. UU. había encontrado una manera de desconectarlos de sus tierras.</p> <p>Eso fue parte de la estrategia de EE. UU. Durante la misma época en la que miles de niños fueron enviados a internados, una serie de políticas estadounidenses atentaron contra las tierras de sus tribus en casa. En menos de cinco décadas, los indígenas estadounidenses habían perdido dos tercios de sus tierras.</p>	

<p>05:44</p> <p>Todo tenía un propósito. El hecho de que se haya enterrado en los libros de historia y no se haya reconocido también es intencional. De hecho, se utilizaron las mismas tácticas en Nueva Zelanda, Australia, Canadá. Todos estos países han reconocido su error, se han disculpado o se han reconciliado de alguna manera, excepto Estados Unidos.</p>	
<p>06:04</p> <p>Con el tiempo, la brutalidad de los internados comenzó a salir a la luz. Después de que un informe de 1928 detallara las deplorables condiciones de los internados, muchos comenzaron a cerrar. En la década de 1960, surgió el activismo indígena junto con el Movimiento por los derechos civiles. En la década de 1970, ese activismo forzó el cierre de más internados. El Gobierno cedió el control de los internados restantes a las tribus para que los administraran en asociación con la Oficina de Asuntos Indígenas (Bureau of Indian Affairs).</p>	
<p>06:35</p> <p>Pero justo cuando la era del internado comenzaba a desaparecer, surgió otro proyecto de asimilación. La adopción. El objetivo principal de este proyecto piloto era “estimular la adopción de niños indígenas estadounidenses” en “hogares adoptivos principalmente no indígenas”.</p> <p>Proclamaban que era para promover la adopción de los “niños olvidados”, pero básicamente era una continuación de las tácticas de asimilación de los internados. La estrategia también incluía una ventaja financiera para el Gobierno. La adopción era más barata que la gestión de internados.</p> <p>Pero primero, los agentes de adopción tenían que convencer a los blancos estadounidenses para que adoptaran niños indígenas estadounidenses.</p>	
<p>07:20</p> <p>Los promocionaban entre las familias blancas mediante artículos en revistas, como este en Good Housekeeping. Los describían como “no deseados”, y la adopción era una manera de darles la oportunidad de tener “una nueva vida”. A fin de cuentas, su campaña en los medios funcionó. Las familias blancas “querían adoptar niños indígenas”.</p> <p>Pero el problema era que muchos de estos niños no eran “huérfanos que nadie quería”. Eran niños que a menudo eran arrebatados de sus familias que querían quedarse con ellos.</p>	
<p>07:46</p> <p>“Aún hoy escucharán historias de personas de mi edad, o más grandes, que recuerdan cuando eran niños el momento en que venía el trabajador social. La gente escondía a sus hijos”.</p>	
<p>08:00</p> <p>En las reservas, los trabajadores sociales utilizaban frases clave como “negligencia infantil” o “crianza inadecuada” para justificar la erradicación de los niños. Pero, muchas veces, sus criterios eran cuestionables. Algunos relatos describen que se llevaban a los niños por vivir con demasiados miembros de la familia en el mismo hogar. La familia extendida es algo muy importante para los indígenas. Eso significa que los juzgaban por vivir en una casa abarrotada de personas. Por lo tanto, siempre se impuso que el estilo de vida de los blancos es el estándar para el éxito. Todo lo demás se juzga según ese estándar.</p>	
<p>08:33</p> <p>En la década de 1960, aproximadamente uno de cada cuatro niños indígenas vivía separado de sus familias. Mediante el Proyecto de Adopción de Indígenas oficial, se ubicaron a 395 niños indígenas en hogares mayoritariamente de personas blancas. Pero ese proyecto fue solo uno de muchos durante la era de adopciones de indígenas estadounidenses. Otros organismos estatales y organizaciones religiosas privadas también comenzaron a hacer cada vez más colocaciones de niños indígenas estadounidenses.</p>	

<p>09:03</p> <p>“Mi madre me entregó porque una persona blanca le dijo que si no lo hacía, nunca volvería a ver a sus otros hijos. Uno de los documentos que tengo está dirigido a mi padre biológico, Victor Fox. Afirma que él trató de encontrarnos para contactarnos. Pero el condado de Hennepin escribió: ‘Daniel y Douglas se están adaptando muy bien a su nueva familia’. Esta era una declaración totalmente falsa”.</p>	
<p>09:39</p> <p>“Cuando eres adoptado, sabes que algo te falta. Creo que lo comparé con cuando alguien tiene un rompecabezas de 500 piezas y tiene todas las piezas para formar esa imagen bonita excepto una”.</p>	
<p>09:54</p> <p>“Mi madre adoptiva no era buena. Sufría de abuso verbal, físico, sexual y espiritual. A los 14 años, comencé a beber. A los 15 años, comencé a consumir drogas y me volví adicto a los calmantes. No me di cuenta de que estaba intentando calmar el dolor que sentía”.</p>	
<p>10:11</p> <p>“Intenté suicidarme. Intenté cortarme las muñecas una vez”.</p>	
<p>10:17</p> <p>“Se llevaban a los niños. Y, durante mucho tiempo, creí que había algo mal en mí, en lugar de algo mal en el sistema”.</p>	
<p>10:35</p> <p>Las personas que pusieron en marcha el Proyecto de Adopción de Indígenas lo consideraron un éxito. Los funcionarios afirmaban: “en líneas generales, creemos que los indígenas han aceptado la adopción de sus hijos por parte de familias caucásicas y les complace saber que estos niños están protegidos”.</p> <p>Pero la verdad era perturbadora.</p>	
<p>10:55</p> <p>“Ahora se están realizando estas audiencias sobre el bienestar de los niños indígenas”.</p> <p>“Estaba embarazada de Bobby y la mujer de la asistencia social no paraba de preguntarme si lo daría en adopción”.</p> <p>“¿Incluso antes de que él naciera?” “Sí”.</p> <p>“Se llevaron a mis hijos y los colocaron en un hogar de acogida. Creo que abusaron de ellos en el hogar de acogida”.</p>	
<p>11:19</p> <p>Cuatro años después de que los indígenas se organizaran en esta audiencia del Senado, el Congreso aprobó la Indian Child Welfare Act (Ley de Bienestar Infantil Indígena), conocida como ICWA.</p> <p>Gracias a ella, las tribus pueden participar en los tribunales. Los estados debían brindar servicios a las familias para evitar la erradicación de los niños indígenas. En caso de que la erradicación fuese necesaria, tendrían que tratar de mantener a los niños con la familia extendida u otra familia indígena estadounidense. No podemos existir sin nuestros parientes. Los pueblos indígenas creemos que parte de nuestra riqueza está en nuestra familia. En las personas con quienes estamos conectados.</p>	
<p>11:56</p> <p>Pero el legado de la separación familiar en las comunidades indígenas ha sido difícil de revertir por completo. Hoy en día, los niños indígenas estadounidenses tienen cuatro veces más probabilidades de ser colocados en hogares de acogida que los niños blancos, incluso cuando sus familias tienen problemas similares. En estos casos, la ICWA suele ser la mejor protección legal que tienen. Y ha sido atacada en varias ocasiones.</p>	

<p>12:20 “Una niña pequeña arrebatada de su familia de acogida debido a la Ley de Bienestar Infantil Indígena”.</p>	
<p>12:27 Las familias adoptivas blancas que quieren mantener a los niños indígenas estadounidenses han intentado revocar la ley, y a menudo cuentan con el respaldo de organizaciones conservadoras.</p>	
<p>12:36 “A principios de este mes, la Ley de Bienestar Infantil Indígena fue duramente criticada”. “El tema de una demanda emitida el martes por el Goldwater Institute (Instituto Goldwater) argumenta que las preferencias otorgadas a las familias indígenas estadounidenses para adoptar niños indígenas es inconstitucional y discrimina por motivos de raza”. “Es la forma en que estas industrias tan poderosas intentan atacar la esencia de la identidad indígena”. El deseo de revocar la ICWA está relacionado con todo lo que somos como nación. Si no podemos proteger a nuestras familias y si no podemos proteger a nuestros tratados, no podemos garantizar la supervivencia de los indígenas”.</p>	
<p>13:10 “Nos han atacado. Seguiremos siendo atacados, por lo que debemos continuar con nuestra lucha”. “Sobrevivir está en nuestro ADN”. “Nuestras naciones existen desde antes de que llegaran los europeos y todavía estamos aquí”.</p>	

Después de haber tomado notas sobre la transcripción anterior, responda la siguiente consigna:

¿Debería Estados Unidos asumir la responsabilidad por el daño y el trauma que causó con sus internados indígenas? ¿Qué medidas debería tomar? Proporcione al menos tres elementos de prueba que respalden su postura. Esfuerzo adicional: Investigue en otras fuentes y utilice la información obtenida para respaldar su postura.
