

문해력 선별 검사의 이해: 부모 및 가족용

2021~22학년도부터 각 학교는 난독증의 영향으로 문해력 발달이 취약한 K-2학년 학생들을 선별합니다.



문해력 선별 도구란 무엇입니까?

학업 선별 도구란

- 추가 검사의 필요성을 결정하기 위해 모든 학생에게 제공되는 간략한 비공식 검사입니다.
- 학습 장애에 대한 공식적인 평가가 아닙니다.



제 자녀가 선별된 이유는 무엇입니까?

- 조기에 집중적으로 개입하여 읽기 문제를 해결하는 것은 향후 문제가 악화되는 것을 예방하는 최선의 방법입니다.
- 난독증을 포함하여 읽기에 어려움을 겪는 학생들은 조기 식별 및 조기 개입을 통해 학업적 성취를 이루며 대학, 커리어 및 시민 생활에 대비할 수 있습니다.



누가 선별 검사를 관리합니까?

- 담임 교사가 학생들을 선별 검사하는 것이 좋습니다. 아이들은 가까운 어른들과 함께하며 편안하고 안전하다고 느낄 때 최선을 다합니다.
- 교사가 선별 검사를 통해 얻는 정보는 교수법을 계획하고 추가 지원이 필요한 시기를 결정하는 데 도움이 됩니다.



어떤 능력에 대해 선별 검사를 진행합니까?

난독증은 아동마다 그리고 연령 및 단계에 따라 다르게 나타납니다. 난독증이 있는 사람들은 두 개 이상의 음절로 이루어진 단어를 발음하는 데 어려움을 겪는 동시에, 아래와 같은 증상을 겪는 것이 일반적입니다.

- **음소 인식:** 음성 언어의 소리를 듣고, 식별하고, 삭제하고, 변경하는 능력
- **음운 인식:** 운율, 두운(동일한 소리로 시작하는 단어), 문장 내 단어 수, 단어 내 음절과 같은 언어음에 대한 지식.
- **문자 소리에 대한 지식:** 알파벳 문자로 표현되는 소리에 대한 지식. 여기에는 언어음을 나타내는 문자 조합도 포함됩니다.
- **빠른 자동 이름 나열(Rapid Automatized Naming, RAN):** 일련의 익숙한 항목에 대해 빠르게 이름을 나열할 수 있는 능력. 여기에는 문자, 숫자, 색상 및 교실에서 발견할 수 있는 사물이 포함됩니다.



선별 검사는 어떻게 진행되니까?

학생의 성공을 위해서는 가족/학교의 협력이 필수입니다. 자녀의 발달이 우려될 때 취할 수 있는 첫 번째 조치는 교사와 상담 약속을 잡고 다음의 사항을 의논하는 것입니다.

- 학교는 학생의 음소 인식, 음운 인식 및 문자 소리 지식에 대한 선별 검사를 최소 연 1회 실시해야 합니다.
 - 유치원생: 1월
 - 1학년 및 2학년: 가을
- 학기 중간에 입학한 학생은 다음 검사일에 급우들과 함께 선별 검사를 받아야 합니다.
- 학교는 유치원생 및 1학년 학생의 빠른 자동 이름 나열 능력을 선별 검사해야 합니다.
- 첫 선별 검사 도구에서 취약점이 드러난 학생에게는 추가 개입이 이루어지며 진행 상황을 모니터링합니다.
- 선별 검사 도구를 관리하는 교사는 발행인의 권장안에 따라 선별 검사 도구를 사용하는 교육을 받습니다.
- 가족은 의사 결정에 참여하고 학생의 성취도와 관련된 소식을 받습니다.



난독증의 이해:

- 언어음 처리의 어려움, 특히 단어의 개별적인 소리를 듣고, 대체하고, 변경하는 능력에 어려움을 겪습니다.
- 읽고 철자를 구별하는 어려움, 특히 문자와 소리 사이의 연결을 어려워하는 특징이 있습니다.
- 어휘를 습득 및 기억하고, 읽은 내용을 이해하고, 생각한 바를 적는 데 문제가 생길 수 있습니다.
- 전반적인 지능과는 관련이 없습니다.
- 시력의 문제 또는 동기, 흥미, 문학 작품에 대한 노출이 부족하여 발생하는 것이 아닙니다.

동영상: [난독증이란/난독증에 대한 설명\(What is Dyslexia/Dyslexia Explained\)](#) Margie Gillis / Understood.org 제공

자료

- [공교육 교육감실 \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\) 난독증 페이지](#)
- [OSPI 다중 계층 지원 시스템\(Multi-Tiered System of Supports, MTSS\) 페이지](#)
- [자주 묻는 질문 문서](#)
- [OSPI 영어 랭귀지 아트\(English Language Arts, ELA\) 모범 사례 메뉴](#)
- [국립문해력향상센터\(National Center on Improving Literacy, NCIL\) 도구 모음](#)
- [국제 난독증 협회\(International Dyslexia Association\) WA 지부](#)