

Clasificación

Panel de elección

Pídale al niño que elija una o más de las actividades que se muestran a continuación. Elegir una tarea y finalizarla son habilidades importantes para el desarrollo cognitivo y socioemocional.

Preguntas para hacer:

- ¿Por qué ordenaste de esta manera?
- ¿Qué tienen en común? ¿Qué tienen diferente?
- ¿Hay alguna otra manera en que se puedan ordenar? ¿Me muestras?

<p>Ordenar: Forme una pila de cubiertos; pídale al niño que coloque juntos todos los objetos que son parecidos, como todas las cucharas, los tenedores, etc.</p>	<p>Doblar y ordenar: Cuando doble la ropa, pídale al niño que ordene las prendas en pilas similares: los calcetines juntos, las camisas juntas, los pantalones juntos, etc.</p>	<p>Juntar y ordenar: Reúna hojas, piedras o palitos del exterior. Haga que el niño los ordene en montones de características similares; por ejemplo, cosas que crecen en árboles, cosas que tienen pétalos, cosas que son de color verde, etc.</p> <p>Cuando los haya ordenado, pídale que intente ordenarlos de nuevo de forma diferente.</p>
<p>Ordenar y guardar: Haga que el niño ayude a ordenar los objetos comprados según donde vayan (refrigerador, despensa o congelador). Pregunte si ve objetos similares.</p>	<p>Ordenar y organizar: Haga que el niño ordene crayones, marcadores o lápices de colores por color o longitud.</p>	<p>Ordenar y limpiar: La próxima vez que el niño deba limpiar juguetes, pídale que comience separando todos los juguetes con una característica específica, como color o tamaño; luego, los objetos de una determinada clase o con una función específica (como juguetes para hacer ruido, para apilar o para rodar).</p>