

Conteo

Panel de elección

Pídale al niño que elija una o más de las actividades que se muestran a continuación. Elegir una tarea y finalizarla son habilidades importantes para el desarrollo cognitivo y socioemocional. **Elija de entre las siguientes actividades para determinar hasta cuánto puede contar el niño.**

Preguntas para hacer:

- Pídale al niño que cuente hasta donde pueda. Comience diciendo: "Uno, dos, tres..."
- Pregunte: "¿Qué número viene después del seis? ¿Y del tres? ¿Y del cinco?"
- Dé al niño 20 objetos para contar. Diga: "Cuenta los [objetos]". Cuando el niño haya terminado de contar, pregunte: "¿Cuántos tienes en total?"

Consejos para la familia: Busque oportunidades para contar durante el día. Anime al niño a tocar o señalar objetos mientras cuenta. Haga que sea una actividad física y divertida. Busque objetos que al niño le interese contar. Los niños pequeños suelen tener dificultades con los números de la primera decena (13, 14, etc.) mientras están aprendiendo. Preste especial atención a practicar el conteo del 11 al 20.	Contar segundos: Haga que el niño adivine cuántos segundos demorará en completar una tarea (vestirse, colocarse el calzado, limpiar los juguetes). Haga que el niño cuente con usted para controlar el tiempo. Luego, pregunte: "¿Cuántos segundos tomó? ¿Fue más o menos tiempo de lo que creías?"	Contar saltos con uno o ambos pies: Vea cuántas veces el niño puede saltar sobre un pie o con ambos. Anime al niño a contar cada paso y decir el total al finalizar.	Golpear un globo: Infle un globo. Haga que el niño cuente cuántas veces puede golpear el globo en el aire sin que este toque el suelo.
--	--	---	---

Contar pasos:

A medida que caminan o bajan escalones, cuenten cada paso y hablen sobre cuál es el número final.

Contar objetos:

Busque objetos pequeños en el hogar o afuera (botones, rocas, palitos, canicas, monedas). Haga que el niño practique contar los objetos mientras los coloca dentro de un contenedor.

Contar dedos de manos y pies:

Practique contar todos los dedos de manos y pies de la familia. Haga que sea divertido: incluya las mascotas.

Contar y construir:

Arroje uno o dos dados. Haga que el niño apile objetos por esa cantidad (libros, bloques, monedas) para armar una torre. Siga así hasta que la torre caiga.

