

# 确定数量

## 选择板

要求您的孩子选择下列其中一项或多项活动。做出选择并坚持下去，是关乎认知与社交情绪发展的重要技能。从下列活动中选择，以了解您的孩子是否熟悉如何确定数量。

需要提问：

- 当展示少量的（1-5 个）物品时，您的孩子是否能够不去数便知晓物品数量？您的孩子能够辨别的最大数量是多少个？
- 给出两组物品时，通过数出全部或者数出剩下部分的方式，您的孩子是否能够得出物品总数？

<p><b>家庭提示：</b>鼓励孩子不用细数的方式辨别小组所包含的物品数量。允许孩子数出物品数量，并用手指计算出两个数字之和。</p>	<p><b>分类：</b>收集一小组物品，其中可以包含任何小物件（纽扣、硬币、石头等）。让孩子决定用哪一种方式对物品分类。让孩子对物品分类，并谈谈各个部分/组。每组各有多少物品？总共有多少物品？您能找到另一种方式对这些物品分类吗？</p>	<p><b>里/外：</b>收集一些可以安全抛掷的小物件，最多十个。摆放一个足够大的容器用来接抛掷的物品，或者想办法在地上摆出一个圆圈（用呼啦圈，绳子，或者在泥土上画一个圆圈）。把这些物品逐一抛掷到容器或圆圈里。谈谈里面的物品数量，以及外面的物品数量。提问哪里数量更多，哪里数量更少。</p>	<p><b>藏起来的物品：</b>与孩子一起数出五个物品。说：“闭上眼睛。”将五个物品的其中几个遮盖住，将其他物品放在看得见的地方。让孩子说：“变变变！”（或其他有趣的词）并让孩子睁开眼睛。说：“你看到多少个[物品名称]？”提问：“你觉得遮盖住了多少个[物品名称]？”拿掉遮盖物，提问：“一共有多少个？”提问哪一组的物品数量更多、更少或数量相同。可调整数量大小，最多为 10 个。</p>
<p><b>有多少根手指？</b>举起几根（2-10）手指三秒钟。问孩子“有多少根？”以确定他是否能够在不去数的情况下辨别数量。</p>	<p><b>身体部位：</b>让孩子想办法确定家庭成员总共有多少只眼睛、手臂或腿。</p>	<p><b>快速画图：</b>在一张纸上画圆点，最多画 5 个，并遮盖住它们。露出那些圆点 3 秒钟，看看孩子是否能够辨别一共有多少个圆点。尝试其他数量。</p>	