



学校纪律：家长指南

哪些行为会导致纪律问题？

每个学区均根据州法律制定政策, 其中描述了哪些行为是可接受的, 哪些行为不可接受。部分示例可能包括打架、欺凌、不团结或违反禁酒令。学区制定和更新其政策时, 须有学生、家长和家庭参与其中, 且此类政策须向公众公开。如果您不熟悉学区的纪律政策, 请向校长或学校管理人员索取副本。如果您对更改当地纪律政策感兴趣, 请考虑参加学校董事会议或联系学区主管询问可如何参与其中。



学区可采取哪些措施来应对违规行为？

- 教育或再教育行为期望
- 口头或书面反馈
- 家长通知或会议
- 加强监管
- 损失特权
- 午餐留堂或课后留校
- 行为监控或行为合约
- 校内或校外停学
- 恢复性司法实践
- 咨询或行为健康服务
- 社区服务或补偿
- 学生支持服务

禁止对学生进行体罚或扣留学生的营养餐作为纪律处分。

问题：教师在什么情况下可将学生请出课堂, 且接下来会发生什么情况？

如学生存在破坏学习过程的行为, 教师可将学生从课堂上请出。这被称为“课堂开除”。开除之前, 教师必须尝试帮助学生符合行为期望。新的纪律规则鼓励学校采用积极行为方法, 仅将

开除学生作为最后手段。但是，如果学生行为危害到他人或严重威胁学习过程，教师可开除学生并立即通知校长。

该州的新纪律规则要求学校尽快通知家长有关课堂开除情况。如果不允许学生在次日重返课堂，或者学生因课堂开除而被遣送回家，新规定还要求学校遵循停学流程。家长和学生有权对课堂开除提出异议，并尝试解决与学区之间的意见分歧。

学区可对学生停学或开除学生多长时间？

停学和开除须设定截止日期，且持续时间不得超过学校学期（如学期或学季）的天数。

短期停学不得超过 10 个连续上课日。此外，州法律还限制了学区对任何学生个体作出短期停学处理的总天数。在任一学期内，幼儿园至小学四年级学生的停学时间不得超过 10 个上课日。对于学季制，在任何一个学期中，五年级至十二年级学生的停学时间总计不得超过 10 个上课日；或对于两学期制，累计停学时间不得超过 15 个上课日。

长期停学会导致无法进入下一学年的学习。

开除时间不得超过一个学期（两学期或三学期制）。存在两个例外情况：枪支违规和有限情况，学区负责人会出于公共健康和安全原因批准延长开除时间的请求。

学区是否需要因某些行为让学生停学或开除学生？

州法律不要求学区因任何行为而让学生停学或开除学生。联邦法律要求在出现枪支违规行为时开除学生。州法律允许学区仅因某些严重行为对学生作出长期停学或开除处分。学区可能会采取允

许因某些违规行为而进行停学或开除的政策，但州法律鼓励学区在执行停学或开除前考虑采用其他替代处分。

如发生行为事故，我是否必须提前将我的学生从学校接走或同意让学校提前将我的学生送回家？

停学是指因行为违规提早将学生遣送回家或要求学生待在家中（尽管学校会将此冠以“提前放学”或“学生接取”或“休息日”或其他名称）。在当天学校因学生行为而将其遣送回家之前，学校须与学生进行非正式听证。听证让学生有机会可对其行为作出解释。这被称为“正当程序”。该听证还会：

1. 告知学生有关违反的行为规则；
2. 解释该行为的证据；并
3. 解释纪律处分。

州法律禁止学区在非正式听证之前因违规行为将学生遣送回家或告知家长该生需待在家中。除非家长可确认学校为学生提供了停学的正当程序，否则家长可无需同意接取学生或允许学校将学生遣送回家。

如果学区因紧急情况而将学生从学校请出，会发生什么情况？

学区可以在未事先与学生举行非正式听证的情况下立即将学生从学校请出。这被称为“紧急开除”。它仅限于以下情况，即学区认为学生继续待在教学楼中会对以下方面产生直接和持续影响：

1. 对其他学生或教职工带来危险；或
2. 存在严重破坏教育过程的威胁。

紧急开除必须在 10 个上课日内结束或在期间更改为其他的纪律处分。在学区将学生从学校中开除

后 24 小时内，学区须通知家长关于该紧急开除情况及其享有上诉权利。

在停学或开除期间，学校作业如何处理？

学生停学时，学区需向学生提供课程作业，以及该生全部科目或课程的家庭作业。学区还需安排一位工作人员，以帮助学生在其学科或课程的进度。学区可通过校内停学计划，在学生家中或学区或社区内的其他场所为学生提供此类教育服务。

对于更长时间的停学，学区可让停学学生参加另一个教育课程，如选择性学习经验 (ALE)。

学生被开除或长期停学时，准许他们重返学校的流程是什么？

州法律要求学区与学生及其家长会面，以制定重返课堂计划。会议必须在停学或开除截止日期之前的 20 天内且不迟于 5 天内召开。如学生家庭要求提前召开会议，则必须尽快召开会议。与学生家庭商讨制定计划时，学区必须考虑：

- 纪律事件的性质和情况；
- 该生的文化历史和环境，家庭规范和价值观以及社区资源；
- 缩短停学或开除时间；
- 学术和非学术支持以引导学生取得学业成功；以及
- 学生、家庭或学校教职人员可能需要的支持，以防止类似事件再次发生

请注意，重返课堂会议和计划不同于纪律上诉程

序和再次申请录取申请。

我的学生接受的是特殊教育服务——同样的法律是否适用？

是的。州和联邦法律对接受特殊教育服务的学生提供更多保护。学区必须遵守有关接受特殊教育服务的学生的联邦和州法律。有关更多信息，可查阅 OSPI 的[特殊教育行为和纪律](#)和[《康复法案》第 504 节及残障学生](#)网页。

如果我对于学校所述的我的学生行为或对学区所做的纪律决定有异议，我该怎么办？

对于学区措施的质疑因纪律类型而异。通常，学生和家長可在三个层面对纪律决定提出质疑：

- 第 1 级：学校级别，通常面向学校校长
- 第 2 级：学区级别，通常面向学区负责人
- 第 3 级：学校董事会级别，面向学校董事会或纪律上诉委员会

注意：对于停学、开除和紧急开除，学生或家长须在一定时间内通知学区以告知其对决定的质疑。与学区沟通时，学生和家長应记录所有沟通过程，并应尽可能以书面形式进行沟通。

在纪律方面，该州采取了哪些措施为学生及家庭提供支持？

负责监管公立中小学教育的州教育厅厅长办公室 (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) 以多种方式为学生及家庭提供帮助，包括：

1. **规则制定。** OSPI 负责制定规则以维护学生利

益，并设立程序，要求学区必须遵守。OSPI 近期采用了有关学生纪律的新州规则。新规则精简了语言表达并明确了对家庭和学区的要求。新规则还为学生和家庭提供了更多机会以参与地方决策活动。OSPI 学生纪律网页提供了有关学生纪律的州规则信息。

- 2. 技术支持。** OSPI 可为学生和家庭提供信息和资源，依具体情况而定。
- 3. 民权合规。** 对于担忧纪律管理中的歧视现象的家庭，OSPI 可为其提供帮助。例如，如果您认为学区因种族、国籍、性别、残疾或其他受保护类而对学生进行区别对待，OSPI 的公平和民权办公室可提供以下相关信息：(1)您的权利；(2)如何提出歧视投诉。

- 4. 资源。** OSPI 正在为家庭和学区开发更多资源，包括教育者培训模块，以支持就学生纪律做出公正结果。

获取更多信息

- OSPI 鼓励学区使用最佳实践和策略的行为选单中涵盖的实践和策略。
- [OSPI 的学生纪律](#)：了解有关州纪律法、新纪律规则和 OSPI 资源的其他信息。
- 如对于歧视有任何疑问或疑虑，请联系 OSPI 公平和民权办公室。

