

# 가족 및 양육자를 위한 교육자 및

## 학교 상담 가이드



독해 능력과 언어 발달 지연의 가족력은 아동이 앞으로 독해 능력 지연을 겪을지 매우 정확하게 예측하는 지표 중 하나로 알려져 있습니다 ([E2SSB 6162](#)).

자녀의 교육자, 지원 팀 또는 교원과 상담하기 전에 자녀의 학교로부터 관련 정보를 얻으십시오. 관련 정보에는 다음 영역에 대한 정보가 포함됩니다.

- **사회적 정서적 건강:** 자녀가 자신을 학급공동체의 소중한 일원으로 여기고 있습니까?
- **신체적 요인:** 귀하의 자녀가 교육을 통해 학습할 수 있을 정도의 시력과 청력을 갖추고 있습니까?
- **출석과 규율:** 독해와 관련하여 자녀가 겪는 어려움이 교육의 부족에서 비롯될 가능성이 있습니까?

유치원 교사들은 워싱턴 주 유치원생의 발달 능력 목록 (*Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS*) 운영 과정에서 쌓은 관계에 근거하여 판단할 수 있습니다

### 교육자와 교원을 만나기 전 학생, 가족 및/또는 양육자를 위한 상담 가이드:

다음은 자녀가 가족/양육자 상담 준비에 참여하도록 장려하는 방법이며, 귀하의 자녀가 학교에서 경험하는 일들에 대해 자세히 알아볼 기회입니다.

- 자녀에게 가장 좋아하는 과목과 가장 좋아하지 않는 과목이 무엇인지 그리고 그 이유는 무엇인지 물어보십시오.
- 자녀의 교사와 친구들에 대해 어떻게 생각하는지 물어보십시오. 자신이 교실에서 지지와 환영을 받는다고 느끼고 있습니까? 그들이 학업 이외의 부분에서 지원받고 싶어하는 것이 있습니까?
- 해당 교육 지구의 웹 사이트나 기타 리소스를 통해 자녀의 학업 진도, 시험 점수, 출석 여부를 검토하십시오.
- 교사에게 하고 싶은 질문과 상담하고 싶은 주제의 목록을 만드십시오. 교사가 자녀의 어려움, 강점 및 관심 분야를 이해하는 데 도움이 되는 내용을 포함시키십시오. 귀하가 판단하는 자녀의 강점과 자녀에게 도움이 더 필요하다고 생각하는 부분을 설명하십시오.
- 자녀가 가장 좋아하는 과목, 특별한 관심 분야 또는 취미, 질병, 가족 상황이나 학습, 출석 또는 행동에 영향을 미칠 수 있는 문제와 같이 교사가 자녀를 더욱 잘 이해하는 데 도움이 될 만한 것을 생각해 보십시오.



## 부모 및 양육자를 위한 상담 가이드\*

아래는 가족/양육자가 자녀의 교사 및/또는 학교와 상담할 때 활용할 수 있는 질문 예시입니다.

- 학년 수준에 따른 기대 항목(학업 기준)이 어떻게 됩니까?
- 교육자와 소통하는 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 제 자녀가 어떻게 지내고 있습니까? 개학 이후 제 자녀를 지켜보며 저에게 공유하고 싶은 것이 있었습니까?
- 제 자녀가 사회적으로나 정서적으로 어떻게 지내고 있습니까? 제 자녀에 대해 우려되는 부분이 있습니까?
- 어떻게 하면 가정에서 자녀의 사회적 및 정서적 발달을 지원할 수 있습니까?
- 학년말까지 자녀가 무엇을 배우고, 알고, 해야 합니까? 제 자녀가 목표를 잘 이뤄 가고 있습니까?
- 제 자녀의 성적이 어떻게 계산됩니까?
- 자녀가 끝내지 못한 숙제가 있습니까? 숙제 및 제출 기한의 타임라인 목록을 받을 수 있습니까?
- 제 자녀가 잘하는 것과 힘들어하는 것은 무엇입니까? 예를 들어 주시겠습니까?
- 자녀가 진전을 보일 때와 추가적인 도움을 필요로 할 때가 언제인지 어떻게 알 수 있습니까?
- 자녀를 지원하기 위해 제가 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀에게 도움이 될 만한 온라인 프로그램이나 서비스가 있습니까?

*\*뉴욕 시 교육국 (New York City Department of Education) 으로부터 개정됨*