

Приглашение к сотрудничеству: группа проектирования инициатив штата по специальному образованию на 2021–2022 учебный год

Примечание для партнеров. Текст настоящего опроса был переведен дополнительно на другие языки. Нажмите, чтобы загрузить или распечатать документ на нужном языке: арабский | китайский | английский | хинди | корейский | маршалльский | панджаби | русский | сомали | испанский | тагальский | украинский | вьетнамский

Управление по надзору в сфере общественного образования (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ищет партнеров для выполнения важной работы в интересах учащихся с инвалидностью в штате Вашингтон. В состав группы проектирования инициатив штата (State Design Team) войдут различные категории физических лиц, которые будут сотрудничать с OSPI в сферах, описанных ниже*.

1. Дети младшего возраста (план деятельности штата (State Performance Plan, SPP), показатели B-6, B-7, B-12 и B-17).
2. ПЕРЕХОДНЫЙ ЭТАП (показатели B-1, B-2, B-13 и B-14)
3. Инклюзивные практики и результаты учащихся (показатели B-3 и B-5).
4. Вовлеченность родителей (в том числе разработка нового опроса для родителей) (показатель B-8).
5. Диспропорциональность и значительная диспропорциональность (показатели B-4, B-9 и B-10)
6. Мониторинг специального образования и пособие на обучение для учащихся
7. Изучение системы индивидуальной программы обучения (Individualized Education Program, IEP), действующей на территории штата

* Чтобы перейти к объяснениям для каждого из 17 показателей SPP, нажмите [здесь](#).

Работа группы проектирования инициатив штата будет ориентирована на установление баланса между расовым равенством и многообразием во время проведения всех мероприятий по мониторингу специального образования. Ожидается, что этот процесс начнется летом 2021 года с собрания всех членов группы проектирования инициатив штата посредством Zoom (продолжительностью 60–90 минут), а также онлайн-совещаний в небольших группах по вопросам, перечисленным выше. План работы небольших групп, включая повестку дня, оказание помощи и продолжительность/периодичность онлайн-совещаний, будет разрабатываться совместно с членами каждой отдельной рабочей группы.

Партнеры будут иметь возможность оставлять отзывы и комментарии различными способами, в том числе посредством посещения онлайн-совещаний, телефонных звонков, электронных писем, рассмотрения проектов документов, посещения совещаний на местном уровне и т. д. Мы будем рады дополнительным предложениям относительно способов взаимодействия с партнерами и сообществом.

Мы понимаем, что онлайн-опрос — это лишь один из способов выразить заинтересованность в сотрудничестве с группой проектирования инициатив штата по актуальному (-ым) для Вас вопросу (-ам). **Если Вам или кому-то из Ваших знакомых необходима помощь в преодолении языкового барьера или организации другого способа коммуникации, мы предлагаем нашим партнерам позвонить по телефону 360-725-6075 или отправить электронное письмо по адресу [адрес эл. почты Интегрированной системы мониторинга штата Washington \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\)](#).**

Если у Вас возникли вопросы о группе проектирования инициатив штата либо данном опросе или если Вы хотите подать эту форму в формате pdf, пожалуйста, отправьте нам эл. письмо по адресу [адрес эл. почты WISM](#) для получения более подробной информации.

Надеемся на сотрудничество с Вами!

С уважением,

отдел специального образования OSPI (OSPI Special Education Division)

Просим ответить на приведенные далее вопросы. (Ответы на вопросы, выделенные **жирным шрифтом**, являются обязательными.)

1. **Полное имя:** _____
2. **Электронная почта:** _____
3. Номер телефона (необязательно): _____
4. Укажите Вашу расовую/этническую принадлежность. (Необязательно.)
 - Испанское/латиноамериканское происхождение
 - Представитель (-ница) американских индейцев / коренного населения Аляски
 - Уроженец (-ка) Азии
 - Афроамериканец (-ка)
 - Представитель (-ница) коренного населения Гавайских островов / других островов Тихого океана
 - Представитель (-ница) европеоидной расы
 - Представитель (-ница) смешения двух или более рас
5. На каком языке Вы говорите? (Необязательно.) _____
6. **С каким (-и) школьным (-и) округом (-ами) или округом (-ами) Вы связаны?** _____
7. **К какой возрастной группе Вы относитесь? Какой у Вас уровень образования? (Отметьте все применимые варианты.)**
 - От рождения до двух лет
 - Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)
 - Начальная школа (от старшей группы детского сада по 5 класс)
 - Средняя школа (6–8 классы)
 - Старшая школа (9–12 классы)
 - Обучение после старшей школы (от 18 лет до 21 года)
8. **OSPI стремится включить в эту группу проектирования различные категории людей, в том числе учащихся и лиц с инвалидностью, родителей и членов семьи, сообществ и представителей организаций, а также преподавателей и практикующих специалистов. Укажите, как Вы связаны со специальным образованием. (Отметьте все применимые варианты.)**
 - Учащийся (-аяся)
 - Лицо с инвалидностью
 - Отец (мать) / опекун или член семьи
 - Сообщество, организация или их представитель (*при выборе этого варианта укажите организацию*) _____
 - Партнер компании Tribal (*при выборе этого варианта укажите филиал компании Tribal*) _____
 - Адвокат

Учитель специального образования
Учитель общего образования
Школьный специалист (Educational Staff Associate, ESA) или другой
дипломированный специалист
Администратор специального образования
Администратор другого округа
Квалифицированный работник
Представитель агентства штата (*при выборе этого варианта укажите
название агентства*) _____
Представитель профессиональной организации (*при выборе этого
варианта укажите название профессиональной организации*) _____
Другое _____

9. **В какой (-их) сфере (-ах) сотрудничества Вы заинтересованы? (Отметьте все подходящие варианты.)***

Дети младшего возраста (показатели SPP B-6, B-7, B-12 и B-17)
ПЕРЕХОДНЫЙ ЭТАП (показатели B-1, B-2, B-13 и B-14)
Вовлеченность родителей (показатель B-8)
Результаты и инклюзивные практики (показатели B-3 и B-5)
Диспропорциональность и значительная диспропорциональность (показатели B-4, B-9 и B-10)
Мониторинг специального образования и пособие на обучение для учащихся
Изучение системы индивидуальной программы обучения (Individualized Education Program, IEP), действующей на территории штата

* Чтобы перейти к объяснениям для каждого из 17 показателей SPP, нажмите [здесь](#).

10. Дополнительная информация, которую Вы хотели бы сообщить OSPI (например, потребность в преодолении языкового барьера, приспособления, необходимые для участия в собраниях, или другая информация):

Спасибо за проявленный Вами интерес! Наше с Вами сотрудничество — ключевой аспект работы.