

Запрошення до співпраці: група проєктування ініціатив штату зі спеціального навчання на 2021–2022 навчальний рік

Примітка для партнерів. Текст цього опитування було додатково перекладено іншими мовами. Натисніть, щоб завантажити або роздрукувати документ потрібною мовою: арабська | китайська | англійська | хінді | корейська | маршальська | панджабі | російська | сомалі | іспанська | тагальська | українська | в'єтнамська

Управління з нагляду у сфері громадської освіти (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) шукає партнерів для виконання важливої роботи в інтересах учнів з інвалідністю в штаті Вашингтон. До складу групи проєктування ініціатив штату (State Design Team) увійдуть різні категорії фізичних осіб, які будуть співпрацювати з OSPI у сферах, описаних нижче*.

1. Діти молодшого віку (план діяльності штату (State Performance Plan, SPP), показники B-6, B-7, B-12 і B-17).
2. ПЕРЕХІДНИЙ ЕТАП (показники B-1, B-2, B-13 і B-14)
3. Інклюзивні практики й результати учнів (показники B-3 і B-5).
4. Залученість батьків (зокрема розробка нового опитування для батьків) (показник B-8).
5. Диспропорційність і значна диспропорційність (показники B-4, B-9 і B-10)
6. Моніторинг спеціального навчання й допомога на навчання для учнів
7. Вивчення системи індивідуальної програми навчання (Individualized Education Program, IEP), що діє на території штату

* Щоб перейти до пояснень кожного з 17 показників SPP, натисніть [тут](#).

Робота групи проєктування ініціатив штату буде орієнтована на встановлення балансу між расовими рівністю та різноманіттям під час проведення всіх заходів із моніторингу спеціального навчання. Очікується, що цей процес розпочнеться влітку 2021 року зі зборів усіх членів групи проєктування ініціатив штату через Zoom (тривалістю 60-90 хвилин), а також онлайн-нарад, що будуть проводитись у менших групах, із приводу наведених вище питань. План роботи, що буде проводитись у менших групах, зокрема порядок денний, надання допомоги й тривалість/частота онлайн-нарад, буде розроблятися спільно з членами кожної окремої робочої групи.

Партнери матимуть можливість залишати відгуки й коментарі різними способами, зокрема за допомогою відвідувань онлайн-нарад, телефонних дзвінків, електронних листів, розгляду проєктів документів, відвідувань нарад на місцевому рівні тощо. Ми заохочуємо внесення додаткових пропозицій щодо способів взаємодії з партнерами й місцевою громадою.

Ми визнаємо, що онлайн-опитування — це лише один із способів виразити зацікавленість у співпраці з групою проєктування ініціатив штату щодо актуального (-их) для Вас питання (-ь). **Якщо Вам або комусь із Ваших знайомих необхідна допомога в подоланні мовного бар'єра або організації іншого способу комунікації, ми пропонуємо нашим партнерам зателефонувати за номером 360-725-6075 або надіслати ел. лист за адресою [адреса ел. пошти Інтегрованої системи моніторингу штату Washington \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\)](#).**

Якщо у Вас виникли запитання щодо групи проектування ініціатив штату чи цього опитування або якщо Ви хочете надати цю форму у форматі pdf, будь ласка, надішліть нам ел. лист за адресою [адреса ел. пошти WISM](#) для отримання більш докладної інформації.

Ми з нетерпінням чекаємо на співпрацю з Вами!

З повагою,

відділ спеціального навчання OSPI (OSPI Special Education Division)

Просимо надати відповіді на вказані нижче запитання. (Відповіді на запитання, які позначені **жирним шрифтом**, є обов'язковими.)

1. **Повне ім'я:** _____
2. **Ел. пошта:** _____
3. Номер телефону (необов'язково): _____
4. Укажіть Вашу расову/етнічну приналежність. (Необов'язково.)
 - Іспанське/латиноамериканське походження
 - Представник (-ця) американських індіанців / корінного населення Аляски
 - Уродженець (-ка) Азії
 - Афроамериканець (-ка)
 - Представник (-ця) корінного населення Гавайських островів / інших островів Тихого океану
 - Представник (-ця) європеїдної раси
 - Представник (-ця) змішування двох або більше рас
5. Якою мовою Ви говорите? (Необов'язково.) _____
6. **З яким шкільним (-ими) округом (-ами) Ви пов'язані?** _____
7. **До якої вікової групи Ви належите? Який у Вас рівень освіти? (Укажіть усі потрібні варіанти.)**
 - Від народження до двох років
 - Молодший дошкільний вік (від 3 до 5 років)
 - Початкова школа (від старшої групи дитячого садка по 5 клас)
 - Середня школа (6–8 класи)
 - Старша школа (9–12 класи)
 - Навчання після старшої школи (від 18 до 21 року)
8. **OSPI прагне включити в цю групу проєктування різні категорії людей, зокрема учнів та осіб з інвалідністю, батьків і членів сім'ї, міської громади й представників організацій, а також викладачів і фахівців-практиків. Укажіть, як Ви пов'язані зі спеціальним навчанням. (Виберіть усі потрібні варіанти.)**
 - Учень (-иця)
 - Особа з інвалідністю
 - Батько (мати) / опікун або член сім'ї
 - Спільнота, організація або їхній представник *(вибираючи цей варіант, укажіть організацію)* _____
 - Партнер компанії Tribal *(вибираючи цей варіант, укажіть філію компанії Tribal)* _____
 - Адвокат
 - Учитель спеціального навчання
 - Учитель загальної освіти

Шкільний фахівець (Educational Staff Associate, ESA) або інший дипломований фахівець
Адміністратор спеціального навчання
Адміністратор іншого округу
Кваліфікований працівник
Представник (-ця) агентства штату (*вибираючи цей варіант, укажіть назву агентства*) _____
Представник (-ця) професійної організації (*вибираючи цей варіант, укажіть назву професійної організації*) _____
Інше _____

9. У якій сфері співпраці Ви зацікавлені? (Виберіть усі потрібні варіанти.)

Діти молодшого віку (показники SPP B-6, B-7, B-12 і B-17)
ПЕРЕХІДНИЙ ЕТАП (показники B-1, B-2, B-13 і B-14)
Залученість батьків (показник B-8)
Результати й інклюзивні практики (показники B-3 і B-5)
Диспропорційність і значна диспропорційність (показники B-4, B-9 і B-10)
Моніторинг спеціального навчання й допомога на навчання для учнів
Вивчення системи індивідуальної програми навчання (Individualized Education Program, IEP), що діє на території штату

* Щоб перейти до пояснень кожного з 17 показників SPP, натисніть [тут](#).

10. Додаткова інформація, яку Ви хотіли би повідомити OSPI (наприклад, потреба в подоланні мовного бар'єра, прилади, необхідні для участі в зборах, або інша інформація):

Дякуємо за Ваш інтерес! Наша з Вами співпраця — ключовий аспект роботи.