

标题 Washington 州 SEL 实施情况简报

——社区青少年发展组织

学习发生在安全且能给予支持的环境中

研究表明，如果青少年项目或学校能够专注于创造友好、包容性的环境并支持学生的社交情感发展，它就可以为青少年的长期成功和幸福奠定基础。青少年项目和社区长期以来一直在为青少年的社交情感健康提供支持，且可以通过更加明确、有意识的协作继续改进实践。

- 学习发生在具有高质量项目的强大社区环境中。建立积极的学习社区并表达对他们的高期望值后，学生的出勤率会更高，参与度也会更高。¹
- 学习是通过对整个人的支持来实现的。当学习的智力和社交情感方面被整合到高质量的课程中时，学生的态度、动机和学术都会得到改善。²
- 学习发生在青少年拥有归属感时。拥有归属感的青少年更有可能承担积极的风险并坚持下去。³

什么是社交情感学习？

Social emotional learning（社交情感学习，SEL）被广泛理解为一个过程，在这个过程中，人们获得管理情绪、设定目标、发展关系和做出负责任决定的意识和技能，为学校和生活中的成功提供支持。（参见《Washington 州 SEL 实施指南》）

SEL 不是一种“评分”或识别缺陷的方法，也不仅仅是一门课程或附加内容。相反，它是有意识地积累学生资产的一种方法。

¹ Devaney, E. (2015). 课外活动：通过高质量的课外活动支持社交和情感发展。

<https://www.air.org/sites/default/files/downloads/report/Social-and-Emotional-Development-Afterschool-Programs.pdf>

² Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). 强化学生社交和情感学习的影响：校本普遍干预的元分析。《儿童发展》，82(1)，405–432。doi:10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x

³ 阿斯彭研究所。(2019)。从一个处于危机中的国家到一个充满希望的国家：社交、情感和学术发展委员会的建议。

<https://www.aspeninstitute.org/publications/a-nation-at-hope-executive-summary/>



社交情感学习以多种方式支持**教育公平**⁴：强调儿童的全面发展，吸引人们关注学习的社会性，推动所有儿童都能学习的信念，培养青少年在社会环境中生存的技能，改善学生和教育者之间的关系——这是一项适用于**所有学生**的关键保护因素。⁵

Washington 州 SEL 标准⁶

自我意识：	个体具备识别自身情绪、个人资产、成长领域以及潜在在外部资源和支持的能力。
自我管理：	个体具备调节情绪、思想和行为的能力。
自我效能：	个体能够激励自己，坚持不懈，并认为自己是有力量的。
社会意识：	个体具备从不同的背景和文化角度看待他人并与其他人共情的能力。
社会管理：	个体具备对个人行为和社会交往做出安全和建设性选择的能力。
社会参与：	个体具备为他人着想的能力，并表现出为学校 and 社区福祉做出贡献的愿望。

Washington 州 SEL 框架：基本要素和指导原则

1. 通过氛围和文化创造条件来支持学生的 SEL。
2. SEL 在设计 and 实施过程中需要家庭、教育者、社区合作伙伴及青少年的密切协作。
3. 培养成人能力。

⁴ 教育公平意味着每个儿童都能得到他们所需要的，以充分发挥他们的学术和社会潜力。检索自 National Equity Project 网站：<https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

⁵ Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). *学习方式的证据基础：支持学生的社交、情感和学术发展*. 杰出科学家委员会的证据共识声明. Washington 特区：阿斯彭研究所。

⁶ 社交情感学习基准工作小组. (2016). *解决 Washington K-12 公立学校的社交情感学习问题* 检索自 <https://osp.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selbworkgroup2016report.pdf>



- 公平:** 每个儿童都能得到他们所需要的，以充分发挥潜力。
- 文化持续性:** 文化被视为一种学习资源，而非障碍。
- 通用设计:** 为学习差异制定计划并考虑到学习差异。
- 创伤知情:** 将与创伤影响有关的知识纳入政策和实践。

“教育和儿童服务系统的未来应建立在我们目前对大脑发育和环境威力的已有认识之上，包括为成人发展提供的支持。”⁷

当前改善社区和青少年发展项目中 SEL 的切入点

1. **关系很重要。** 创造积极的氛围，与学生培养健康的关系，肯定他们的文化和身份，为 SEL 的蓬勃发展创造环境。回顾 OSPI SEL 在线模块的学习部分 4: [将 SEL 融入文化持续性课堂](#)。
2. **Washington 的 SEL 资源非常重要。** 通过阅读 [SEL 标准、基准和指标](#) 了解 Washington 州当前的 SEL 工作，并探索如何将这些标准纳入您的项目。
3. **成人的 SEL 非常重要。** 从员工 SEL 能力的发展和对公平和内隐偏见的理解开始。为员工提供时间，让他们反思自己的经历，以及他们的文化背景如何影响了他们与青少年的互动。
4. **伙伴关系非常重要。** 为了取得最佳的 SEL 效果，学校、家庭和其他社区合作伙伴必须密切协作，以便青少年全天都能接受到全面发展的学习。
5. **质量非常重要。** 研究表明，高质量的青少年项目能够为学生提供积极的成果。查看 [Washington 州课外项目和青少年发展项目质量标准](#)，并利用有关“[谁，什么，为什么](#)”的资源来改善员工的 SEL 促进实践。
6. **目的性非常重要。** 以有序的、积极的、集中的和明确的方式进行 SEL 时，能够达到最佳效果。使用计划工具，如 [CASEL 的 SEL 实施规则](#)。

因为所有学习在本质上都是社会性和情感性的，所以提高促进 SEL 的目的性非常重要。研究表明，当 SEL 项目包含以下四个要素时（以缩略词 SAFE⁸ 表示），能够最有效地产生一致的结果：

⁷ Osher, D., Cantor, P., Berg, J., Steyer, L., & Rose, T. (2018). 人类发展的驱动因素：关系和环境如何塑造学习和发展. *应用发展科学*. 线上先导版.

⁸ Durlak, J. A., & Weissberg, R. P. (2007). 以促进儿童和青少年个人和社交技能为目的的课外项目所产生的影响. *美国社区心理学杂志*, 45(3-4), 294-309. DOI: 10.1007/s10464-010-9300-6



- S: 循序渐进地培养技能的方法。
- A: 有效的学习形式，要求学生在实践中利用其学习的新技能。
- F: 专门用于培养技能的时间和注意力。
- E: 明确的社交情感技能教学。

建立 SEL 实施伙伴关系所需的资源

[学校-社区伙伴关系](#)

此文件是第三份以探索有助于促进社交情感和学术发展的有效实践为主题的报告。

[通过高质量的课外项目支持社交情感发展](#)

这篇简报回顾了有关课外项目促进青少年社交情感发展的研究。

[促进青少年茁壮成长](#)

这篇实地指南有助于将 SEL 嵌入任何为青少年项目中，并提供更多资源。

[SEL 工具包](#)

这个来自明尼苏达大学的工具包介绍了一些可以促进青少年和员工的 SEL 的活动、模板和工具。

[建立伙伴关系，为学习提供时间和地点支持](#)

这篇简报由国家委员会青少年发展工作小组编写，侧重于青少年发展组织在青少年成长和发展中发挥的关键作用。

[CASEL 校内及校外实施指南](#)

这一系列资源有助于促进 SEL 在学校和青少年项目中的实施。寻找特定校外资源。

[SEL 项目质量评估](#)

此工具用于评估和改进基于研究的员工实践，以促进开发高质量的项目和 SEL。

[SEL 实践：课外项目工作人员反思工具](#)

此工具帮助课外项目工作人员反思他们自己的 SEL 能力和实践。

许可



除另有说明外，SEL 工作小组为 Washington Office of Superintendent of Public Instruction (Washington 公共教育监督办公室) 编制的 [社区和青少年组织简报](#) 根据《知识共享署名 4.0 国际许可协议》授予许可。所有徽标和商标均为其各自所有者的财产。

此资源可能包含指向第三方网站的链接。这些链接仅为您的方便而提供，并不构成或暗示 OSPI 对它们的认可或监督。

如果本文件被改编，请注意是否有实质性的变化，是否更换标题，是否删除了 Washington Office of Superintendent of Public Instruction (Washington 公共教育监督办公室) 的徽标。署名声明如下：

此项资源改编自 Washington Office of Superintendent of Public Instruction (Washington 公共教育监督办公室) 提供的原始材料。可在 [OSPI 社交情感学习网站](#) 上免费获取原始材料。

