

# ملخص تنفيذ برنامج التعلم الاجتماعي العاطفي في ولاية Washington: للمعلمين

## التعلم بمفهومه الشمولي يتضمن التنمية الاجتماعية والعاطفية

المدارس التي تركز على خلق بيئات ترحيبية وشاملة وعلى دعم التنمية الاجتماعية والعاطفية لجميع الطلاب وذلك بطرق تحترم الطلاب المتفوقين وثقافتهم وتعزز نجاحهم ورفاهيتهم على المدى الطويل. تؤثر العواطف والعلاقات بشكل مباشر على كيفية تعلم الطلاب وكيفية تطبيق هذا التعلم. يمكن للعواطف والعلاقات إما أن تحفز الطلاب على المشاركة في التعلم، أو، إذا لم تتم إدارتها، فإنها قد تتعارض مع الانتباه والذاكرة والسلوكيات الإيجابية.<sup>1</sup> على سبيل المثال، يحدث التعلم عند استيفاء الشروط التالية:

- تتم ملاحظة الطلاب وسماع آرائهم. عندما يعتقد الطلاب أن معلمهم يحترمون هويتهم وثقافتهم، فمن المرجح أن ينعكس ذلك على تقدمهم الدراسي.
- الاستفادة من نقاط القوة وحسن توظيفها. عندما يركز الأشخاص البالغين عمدًا على نقاط القوة لدى الطلاب - الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية - تزيد كفاءة التعلم، ومن المرجح أن يحقق الطلاب إمكاناتهم.
- يقوم الطلاب بتكوين علاقات هادفة. تزداد الرغبة في التعلم ويشعر الجميع بالتزامهم تجاه المدرسة وذلك عند بيني المعلمون علاقات قوية مع طلابهم.<sup>2</sup>

## ما هو التعليم الاجتماعي العاطفي؟

Social emotional learning (التعلم الاجتماعي العاطفي) (SEL) نطاق واسع على أنه عملية تمكن الأفراد من بناء الوعي والمهارات في إدارة المشاعر، وتحديد الأهداف، وإقامة العلاقات، واتخاذ القرارات المسؤولة التي تدعم النجاح في المدرسة وفي الحياة. (يرجى الرجوع إلى دليل تطبيق التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) في ولاية Washington) التعلم الاجتماعي العاطفي ليس وسيلة لـ "تقدير" أو تحديد النواقص، وليس مجرد منهج دراسي أو إضافة بل، التعلم الاجتماعي العاطفي هو نهج متعمد لتأسيس الطلاب.

يدعم التعلم الاجتماعي العاطفي العدالة<sup>3</sup> التعليمية بعدة طرق: من خلال التركيز على تطوير الطفل ككل، وتوجيه الانتباه إلى الطبيعة الاجتماعية لعملية التعلم، وتعزيز الاعتقاد بأن جميع الأطفال قادرين على التعلم، وتنمية مهارات الشباب للتنقل في السياقات الاجتماعية، وتحسين العلاقات بين الطلاب والمربين، وهو عامل حماية رئيسي لجميع الطلاب.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> CASEL. (2007). تم الاقتباس من [www.casel.org](http://www.casel.org)

<sup>2</sup> معهد Aspen. (2019). من أمة معرضة للخطر إلى أمة مفعمة بالأمل: توصيات لجنة التنمية الاجتماعية والعاطفية

والأكاديمية. <http://nationathope.org/communication-tools/>

<sup>3</sup> العدالة التعليمية تعني أن يتلقى كل طفل ما يحتاجه ليطور إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية والاجتماعية. مقتبس من المشروع الوطني

للعدالة. <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

<sup>4</sup> Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). الأدلة المثبتة المؤيدة لطريقة تعلمنا: دعم تطوير الطلاب الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي. بيانات توافقية

للأدلة المؤيدة الصادرة عن مجلس العلماء المتميزون. معهد Aspen، Washington, DC.



## 5. معايير التعلم الاجتماعي العاطفي في ولاية Washington

الوعي بالذات:	لدى الفرد القدرة على تحديد مشاعره، والممتلكات الشخصية، والمجالات التي يمكنه تطويرها، والموارد الخارجية المحتملة والدعم.
التحكم الذاتي:	لدى الفرد القدرة على تنظيم المشاعر والأفكار والسلوكيات.
الكفاءة الذاتية:	لدى الفرد القدرة على تحفيز نفسه، والمثابرة، ورؤية نفسه كقادر.
الوعي الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اتخاذ منظور الآخرين والتعاطف معهم من خلفيات وثقافات متنوعة.
التحكم الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اتخاذ خيارات آمنة وبناءة بشأن السلوك الشخصي والتفاعلات الاجتماعية.
الترابط الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اعتبار الآخرين وإظهار الرغبة في المساهمة في رفاة المدرسة والمجتمع.

## إطار التعلم الاجتماعي العاطفي بولاية Washington: عناصر أساسية ومبادئ توجيهية.

1. خلق الظروف التي تدعم للطلاب التعلم الاجتماعي العاطفي من خلال البيئة المدرسية وثقافتها.
2. يتطلب التعلم الاجتماعي العاطفي التعاون بين العائلات والمربين وشركاء المجتمع والشباب في تصميمه وتنفيذه.
3. تعزيز قدرات البالغين.

العدالة: لكل طفل الحق في أن يحصل على ما يحتاجه لتطوير إمكانياته الكاملة.

الاستدامة الثقافية: يُنظر إلى الثقافة كمورد للتعلم، وليست عائق.

التصميم العالمي: الاختلافات في القدرة على التعلم تتم مراعاتها والتخطيط لها.

الوعي بالصدمات: معلومات حول تأثير المرور بالصدمات مدمجة في السياسات والممارسات.

"يُتيح (SEL) التحويلي للطلاب والمعلمين بناء علاقات قوية ومحترمة مبنية على تقدير أوجه التشابه والاختلاف، وتعلم كيفية فحص الأسباب الجذرية لعدم المساواة بشكل نقدي، وتطوير حلول تعاونية للمشاكل المجتمعية والمجتمعية."<sup>6</sup>

## نقاط الدخول لتعزيز التعلم الاجتماعي والعاطفي في (social emotional learning) الفصول الدراسية الآن

1. مهمة العلاقات بناء علاقات إيجابية مع طلابك. قم بتأكيد ثقافة وخلفية الطلاب المتنوعين الذين تعلمهم استفيد من الأصول الثقافية لطلابك لإثراء SEL في الفصل الدراسي.

<sup>5</sup> مجموعة عمل المقارنات القياسية للتعلم الاجتماعي العاطفي (2016). المكالفة بتقييم التعلم الاجتماعي العاطفي في مدارس K-12 Washington's . مُقتبس من <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selbworkgroup2016report.pdf>

<sup>6</sup> (2018) Jagers, R. J., Rivas-Drake, D., & Borowski, T. المساواة والتعلم العاطفي الاجتماعي (social emotional learning): تحليل ثقافي [موجز عمل إداري]. شيكاغو. ال: التعاونية للتعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (social emotional learning)، وقياس التعلم الاجتماعي والعاطفي.



2. **السياق مهم.** يستخدم الطلاب والكبار مهاراتهم العاطفية الاجتماعية اعتمادًا على السياق الذي يجدون أنفسهم فيه. خلق بيئات تدعم تطبيق الطالب للمهارات الاجتماعية العاطفية.
3. **معرفة أمور النفس.** ابدأ بتطوير كفاءات SEL الخاصة بك. استخدم التقييم **الذاتي**، مثل هذا التقييم من مركز المعلمين والقادة العظماء، للتفكير في كيفية تأثير تجاربك وخلفيتك الثقافية على تعليمك.
4. **الوعي بأنشطة عمل SEL الحالي.** تعرف على عمل SEL الحالي في ولاية Washington من خلال التحقق من المعايير والمقاييس والمؤشرات والمبادئ التوجيهية. استكشف الطرق التي يمكنك من خلالها تلبية هذه المعايير في فصولك الدراسية أو تضمينها في كتب الفصل الدراسي.
5. **استخدم استراتيجيات SEL الفعالة أمر مهم.** يعتبر استخدام وتقييم الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات إدارة الفصل الدراسي التي تعزز بيئة الفصل الدراسي الداعمة والرعاية - مثل ممارسات **SEL الثلاثة** المميزة من منطقة مدارس أوكلاند الموحدة.
6. **إنشاء فصول دراسية مستدامة ثقافيًا ودمج مهمات SEL** إكمال وحدة **OSPI SEL عبر الإنترنت** للمعلمين حول دمج SEL في الفصول الدراسية المستدامة ثقافيًا. استخدم دليل التنفيذ الخاص بـ **SEL** الشامل لممارسة SEL وتصميمه وتنفيذه بأمانة.

## 10 ممارسات تعليمية تعزز تطبيق SEL<sup>7</sup>

- ✓ الانضباط المتمركز حول الطالب
- ✓ لغة المعلم
- ✓ المسؤولية والاختيار
- ✓ الود والدعم
- ✓ التعلم التعاوني
- ✓ المناقشات الفصلية
- ✓ التأمل الذاتي والتقييم الذاتي
- ✓ تعليمات متوازنة
- ✓ المطبوعات والتوزيعات الأكاديمية
- ✓ بناء الكفاءة - النمذجة والممارسة والتغذية الراجعة والتدريب

## مصادر التعلم SEL للمعلم

### مصادر SEL لمعلم CASEL

قائمة منسقة من CASEL تركز على مصادر SEL المخصصة للمعلمين.

<sup>7</sup> Yoder, N. (2017). *التعليم الشامل للطفل: الممارسات التعليمية التي تدعم التعلم الاجتماعي والعاطفي (social emotional learning)* في ثلاثة أطر لتقييم المعلمين [موجز البحث إلى الممارسة]. العاصمة Washington مركز المعلمين والقادة العظماء في المعاهد الأمريكية للأبحاث.



## وتركز على المعلمين والقادة العظماء

يتضمن التعلم الاجتماعي العاطفي (*social emotional learning*) في الحياة اليومية للفصول الدراسية أنشطة واستراتيجيات للمعلمين.

## التعلم الاجتماعي العاطفي (social emotional learning) ومعوقات المساواة والتوصيات

موارد لتحقيق المساواة التعليمية في الفصل الدراسي الخاص بك.

## أساسيات ممارسة SEL استراتيجيات منخفضة التكلفة ومنخفضة العبء

ملخص من مؤسسة والاس يستكشف استراتيجيات SEL التي تم تدريسها بسرعة.

## التعلم المهني من قبل الدولة

ماساتشوستس: دليل فعالية المعلم من أجل الممارسة الشاملة

ميشيغان: ربط التعلم الاجتماعي والعاطفي (*social emotional learning*) بإطار تحسين المدارس في ميشيغان (الصفحتان 18-19)

مينيوتا: إرشادات تطوير تنفيذ SEL في المنطقة

نيويورك: التعلم العاطفي الاجتماعي (social emotional learning) : ضروري للتعلم، ضروري للحياة (الصفحتان 28-29)

تينيسي: تخطيط التعلم المهني وموضوع التقييم

## ترخيص



ما لم يُذكر خلاف ذلك، فإن الملخص المُعد للمنظمات المجتمعية والشبابية المطور لصالح [Washington Office of Superintendent of Public Instruction](#) (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية واشنطن) من قبل فريق العمل في مجال التعلم الاجتماعي العاطفي، مُرخصة بموجب الرخصة [رخصة المشاع الإبداعي الإسناد 4](#) الصادرة عن جهات دولية. جميع الشعارات والعلامات التجارية هي حقوق مملوكة لأصحابها.

قد تحتوي هذه المصادر على روابط إلى مواقع إلكترونية يُديرها طرف ثالث. تُقدم هذه الروابط لراحتك فقط ولا تشكل أو تعني أي تأييد أو مراقبة من قبل [OSPI](#)

إذا تم تطبيق هذا العمل، يرجى ملاحظة التغييرات الجوهرية وإعادة التسمية، وإزالة أي شعارات تابعة لـ [Washington office of Superintendent of Public Instruction](#) (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية واشنطن). يرجى تقديم الإسناد التالي:

تم تطبيق هذا المصادر من المواد الأصلية المقدمة من [Washington Office of Superintendent of Public Instruction](#) (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية واشنطن). يمكن الوصول إلى المواد الأصلية مجاناً على موقع [OSPI للتعلم الاجتماعي العاطفي](#).

