**اطلاعیه خانواده درباره تعیین سطح دانش آموز در برنامه توسعه زبان انگلیسی**

**نام دانش آموز:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **تاریخ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**مدرسه:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **بخش مدرسه:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

ولی یا سرپرست گرامی،

هنگامی که شما فرزند خود را برای مدرسه ثبت نام کردید، نظرسنجی زبان تکلم در خانه که آن را تکمیل نمودید اشاره با این امر دارد که فرزند شما اول زبانی را غیر از زبان انگلیسی صحبت می‌کرده یا فرزندتان اغلب در خانه به زبانی غیر از زبان انگلیسی صحبت می‌کند. بر اساس این اطلاعات، قانون مربوطه مستلزم آن است که مدرسه به فرزندتان یک تست غربالگری مهارت زبان انگلیسی ارائه دهد تا صلاحیت فرزندتان را برای آموزش توسعه زبان انگلیسی برای کمک به او در کسب این زبان را تعیین کند.

بر اساس این غربالگری، فرزند شما برای دریافت خدمات توسعه مهارت زبان انگلیسی برای سال تحصیلی *INSERT YEAR* واجد صلاحیت است.فرزندتان تا زمانی که در ارزیابی مهارت زبان انگلیسی مورد تایید ایالت به سطح حرفه‌ای دست یابد خدمات مربوطه را دریافت می‌کند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIDA Screener** | **به طور کلی**  **(Overall)** | **گوش دادن**  **(Listening)** | **خواندن**  **(Reading)** | **صحبت کردن**  **(Speaking)** | **نوشتن**  **(Writing)** |
| **امتیازات فرزند شما** |  |  |  |  |  |
| برای پایه k قبل از 1 ژانویه، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 5 | 5 | - | 5 | - |
| برای پایه k پس از 1 ژانویه، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| برای پایه 1، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| برای پایه 2-12، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

هدف این برنامه ارائه برنامه توسعه زبان انگلیسی برای دانش آموزانی است که در حال توسعه مهارت صحبت کردن، شنیدن، خواندن و نوشتن به زبان انگلیسی هستند. این برنامه همچنین به فرزندتان برای دستیابی به استانداردها و الزامات برای پیشرفت و فارغ التحصیلی کمک می‌کند.

اگر فرزندتان دچار معلولیت است، برنامه تقویت مهارت زبان انگلیسی با کارمندان متخصص در این زمینه همکاری خواهد کرد تا دستیابی به اهداف آموزش فردی فرزندتان یا طرح 504 صورت گیرد.

بیشتر دانش آموزان در *INSERT NUMBER (median length of time in program)* سال با موفقیت از برنامه خارج می‌شوند. پس از خروج از برنامه عملکرد فرزندتان همچنان برای ارائه حمایت آکادمیک بیشتر رصد می‌شود.

برای دانش آموزانی که در بخش ما در این برنامه شرکت می‌کنند، نرخ فارغ التحصیلی 4 ساله *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% نرخ فارغ التحصیلی بلند مدت تر *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*% است.

ما شما را تشویق به مشارکت فعال در روند تحصیل فرزند خودتان می‌نماییم.  شما حق دارید:

* درخواست تشکیل جلسات مرتب برای بحث درباره توسعه زبان فرزند ما و پیشرفت تحصیلی.
* درخواست یک برنامه متفاوت، در صورت موجود بودن.
* صرف نظر از خدمات این برنامه. (فرزندتان همچنان باید مورد سنجش سالیانه WIDA قرار گیرند. لصفا جهت کسب اطلاعات بیشتر در رابطه با صرف نظر از این خدمات با مدرسه یا بخش خود تماس بگیرید.)

مدارس ما برنامه‌های توسعه زبان انگلیسی زیر را ارائه می‌دهد. فرزند شما در موارد زیر ثبت نام کرده است:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **برنامه دو زبانه (یک سویه یا دو سویه) (Two-way or One-way Dual Language) :** برنامه‌های دو زبانه آموزش به زبان انگلیسی یا زبانی دیگر برای حداقل 50% یا بیشتر از زمان آموزش را ارائه می‌دهد. برنامه‌ها در مهد کودک شروع و تا مقطع متوسطه و دبیرستان به منظور توسعه دو زبانگی و سواد به دو زبان ادامه می‌یابد.

\_\_\_\_ **آموزش دو زبانه انتقالی (خروج دیرهنگام) (Late-Exit Transitional Bilingual) :** برنامه‌های خروج دیر هنگام از لسان مادری دانش آموزان به عنوان پایه‌ای برای حمایت از توسعه زبان انگلیسی استفاده می‌کنند که معمولا 90% از آموزش اولیه به زبان مادری خواهد بود، و دخالت زبان انگلیسی به طور سیستماتیک تا زمان ارائه تمام آموزش به زبان انگلیسی در دوره متوسطه افزایش خواهد یافت.

\_\_\_\_ **آموزش دو زبانه انتقالی (خروج زود هنگام) (Early-Exit Transitional Bilingual) :** برنامه‌های خروج زود هنگام از زبان مادری دانش آموزان به عنوان پایه‌ای برای حمایت از توسعه زبان انگلیسی استفاده می‌کنند که معمولا 90% از آموزش اولیه به زبان مادری خواهد بود، و دخالت زبان انگلیسی به طور سیستماتیک تا زمان ارائه تمام آموزش به زبان انگلیسی در یک دوره چهار ساله افزایش خواهد یافت.

\_\_\_\_ **آموزش مبتنی بر محتوا یا دارای سرپناه (Content-Based Instruction) :** آموزش مبتنی بر محتوا (CBI) یا «دارای سرپناه» در کلاس‌هایی اغلب شامل فراگیران زبان انگلیسی چند زبانه استفاده می‌شود. توسعه مستقیم زبان انگلیسی (ELD) و محتوای سطح مربوط به هر پایه توسط معلمین تعلیم دیده ارائه می‌شود.

\_\_\_\_\_ **جریان اصلی حمایتی (Supportive Mainstream) :** دانش آموزان در مدل جریان اصلی حمایتی به محتوای تحصیلی متناسب با پایه و توسعه زبان انگلیسی از طریق مشارکت در کلاس‌های جریان اصلی با دریافت حمایت فردی یا در قالب گروه‌های کوچک به خصوص توسط مربیان تعلیم دیده، دسترسی دارند.

\_\_\_\_ **برنامه تازه ​واردان (Newcomer Program) :** برنامه​‌های تازه‌واردان به دانش ​آموزان کمک می​کند مهارت​های اولیه زبان انگلیسی را در کنار دانش و مهارت​های آکادمیک پایه کسب کنند و فرهنگ سیستم مدرسه ایالات متحده را بپذیرند.

**\_\_\_\_برنامه ویژه دیگر (Other Special Program) :** دیگر برنامه‌های خاص (درهای باز، مدارس جایگزین، کلاس آنلاین/مجازی، و غیره) توسعه زبان انگلیسی و دسترسی به محتوای سطح متناسب با پایه تحصیلی را از طریق برنامه ریزی شخصی و بر اساس نیازهای دانش آموز ارائه می‌دهد.

زبان(های) مورد استفاده برای ارائه آموزش در این برنامه *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)* است (هستند).

جهت کسب اطلاعات بیشتر درباره برنامه توسعه زبان انگلیسی فرزند خود، خدمات، یا پیشترفت او لطفا با شماره *INSERT NAME* تماس بگیرید *INSERT PHONE NUMBER*. (خدمات مترجم شفاهی نیز موجود می باشد.) ما منتظر همکاری با شما و فرزندتان در این سال تحصیلی هستیم!

با احترام،

*INSERT NAME*