**การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการมีสิทธิ์เข้ารับบริการการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษใหม่สำหรับบุตรของท่าน**

**ชื่อนักเรียน**: **วันที่:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**โรงเรียน**: **เขตการศึกษา:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

เรียน บิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ตอนที่ท่านได้ลงทะเบียนโรงเรียนให้กับบุตรของท่าน มีการระบุในแบบสำรวจภาษาถิ่นกำเนิดว่าบุตรของท่านพูดภาษาอื่นที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษหรือบุตรของท่านใช้ภาษาอื่นที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษบ่อยครั้งที่บ้าน อิงตามข้อมูลดังกล่าว กฎหมายกำหนดให้โรงเรียนจะต้องดำเนินการคัดกรองความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษของบุตรของท่านเพื่อกำหนดสิทธิ์ในการได้รับการเรียนการสอนหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อช่วยบุตรของท่านให้ได้รับทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสม

ตามข้อมูลการคัดกรองนี้ บุตรของท่านจะมีสิทธิ์เข้ารับบริการการจัดการศึกษาในหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับปีการศึกษา *INSERT YEAR* ต่อไปบุตรของท่านจะได้รับบริการการเรียนการสอนจนกว่าจะผ่านระดับความเชี่ยวชาญตามการประเมินความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรองของมลรัฐ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การคัดกรอง WIDA** | **โดยรวม**  **(Overall)** | **การฟัง**  **(Listening)** | **การอ่าน**  **(Reading)** | **การพูด**  **(Speaking)** | **การเขียน**  **(Writing)** |
| **คะแนนของบุตรของท่าน** |  |  |  |  |  |
| สำหรับเกรด K ก่อนวันที่ 1 มกราคม ในการพิจารณาว่ามีความเชี่ยวชาญนั้น นักเรียนจะต้องได้รับคะแนน: | 5 | 5 | - | 5 | - |
| สำหรับเกรด K หลังจากวันที่ 1 มกราคม ในการพิจารณาว่ามีความเชี่ยวชาญนั้น นักเรียนจะต้องได้รับคะแนน: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| สำหรับเกรด 1 ในการพิจารณาว่ามีความเชี่ยวชาญนั้น นักเรียนจะต้องได้รับคะแนน: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| สำหรับเกรด 2-12 ในการพิจารณาว่ามีความเชี่ยวชาญนั้น นักเรียนจะต้องได้รับคะแนน: | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

หลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การเรียนการสอนด้านภาษาสำหรับนักเรียนที่กำลังพัฒนาความสามารถด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

หลักสูตรนี้ยังจะช่วยให้บุตรของท่านผ่านมาตรฐานทางวิชาการของระดับเกรดและข้อกำหนดสำหรับการเลื่อนระดับและการจบการศึกษาด้วย

หากบุตรของท่านมีความทุพพลภาพ หลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษจะประสานกับบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นรายบุคคลของบุตรท่านหรือแผน 504 (504 Plan)

นักเรียนส่วนใหญ่จะจบสำเร็จหลักสูตรภายใน *INSERT NUMBER (median length of time in program)* ปี เมื่อจบจากหลักสูตรแล้ว บุตรของท่านจะได้รับการติดตามสมรรถภาพต่อไปเพื่อพิจารณาว่าจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมด้านการศึกษาหรือไม่

นักเรียนที่เข้าร่วมในหลักสูตรนี้ในเขตการศึกษาของเรา มีอัตราสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปีอยู่ที่ *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% และการสำเร็จการศึกษาโดยขยายระยะออกไปอยู่ที่ *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%

เราสนับสนุนให้ท่านนำบุตรของท่านเข้าร่วมในหลักสูตรนี้เพื่อการศึกษาของบุตร  ท่านมีสิทธิ์ในการ:

* ส่งคำขอการประชุมเป็นประจำเพื่อหารือเกี่ยวกับการพัฒนาทางภาษาและความก้าวหน้าทางวิชาการของบุตรของท่าน
* ส่งคำขอเข้าร่วมหลักสูตรอื่น หากมีพร้อมให้บริการ
* ขอสละสิทธิ์การเข้ารับบริการในหลักสูตรนี้ (บุตรของท่านจะต้องเข้าร่วมการประเมิน WIDA ประจำปี) โปรดติดต่อที่โรงเรียนหรือเขตการศึกษาสำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการขอสละสิทธิ์ในบริการหลักสูตรเหล่านี้

โรงเรียนของเรามีหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้: บุตรของท่านได้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_ หลักสูตรสองภาษา (สองทางหรือทางเดียว) (Two-way or One-way Dual Language):** หลักสูตรภาษาคู่จะให้การเรียนการสอนในภาษาอังกฤษและภาษาอื่นเป็นเวลาอย่างน้อย 50% หรือมากกว่าของเวลาการเรียนการสอน หลักสูตรนี้จะเริ่มต้นในระดับชั้นอนุบาลและต่อเนื่องจนถึงระดับกลางหรือมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญสองภาษาและการรู้ภาษาสองภาษาอย่างเต็มที่

\_\_\_\_ **การศึกษาระบบสองภาษาแนวปรับเปลี่ยน ( Late-ExitTransitional Bilingual Education) (จบช้า):** หลักสูตรแนวปรับเปลี่ยนแบบจบช้าใช้ภาษาหลักของนักเรียนเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยทั่วไปการเรียนการสอน 90% จะเป็นในภาษาหลัก และเพิ่มการเรียนการสอนในภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบจนกว่าจะให้การเรียนการสอนทั้งหมดในภาษาอังกฤษในช่วงเวลาหนึ่งในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้

\_\_\_\_ **การศึกษาระบบสองภาษาแนวปรับเปลี่ยน ( Early-ExitTransitional Bilingual Education) (จบเร็ว):**หลักสูตรแนวปรับเปลี่ยนแบบจบเร็วใช้ภาษาหลักของนักเรียนเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยทั่วไปการเรียนการสอน 90% จะเป็นในภาษาหลัก และเพิ่มการเรียนการสอนในภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบจนกว่าจะให้การเรียนการสอนทั้งหมดในภาษาอังกฤษภายในสี่ปีได้

\_\_\_\_ **การเรียนการสอนแบบมุ่งเนื้อหาหรือเพื่อการเรียนรู้เนื้อหา** (**Content-Based (Sheltered) Instruction**) การเรียนการสอนแบบมุ่งเนื้อหา (CBI) หรือการเรียนการสอนเพื่อ “การเรียนรู้เนื้อหา” ใช้ในคลาสสำหรับผู้เรียนในภาษาอังกฤษระบบหลายภาษาส่วนใหญ่ การพัฒนาภาษาอังกฤษที่ชัดแจ้ง Explicit English Language Development (ELD) และเนื้อหาการเรียนการสอนตามระดับเกรดที่สอนโดยครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกฝนมาโดยเฉพาะ

\_\_\_\_\_ **การเรียนการสอนหลักแบบสนับสนุน (Supportive Mainstream):** นักเรียนในหลักสูตรการเรียนการสอนหลักแบบสนับสนุนนี้จะได้รับการเรียนการสอนเนื้อหาทางวิชาการและการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านการเข้าร่วมห้องเรียนแบบกระแสหลักของตนพร้อมการสนับสนุนที่มอบให้แต่ละคนหรือกลุ่มย่อยโดยนักการศึกษาที่ได้รับการฝึกฝนมาโดยเฉพาะ

\_\_\_\_ **หลักสูตรสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ (Newcomer Program):** หลักสูตรสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ช่วยให้นักเรียนสามารถรับทักษะภาษาอังกฤษระดับเริ่มต้นควบคู่กับทักษะและความรู้หลักทางวิชาการและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษา U.S. ได้

\_\_\_\_ **โปรแกรมพิเศษอื่นๆ (Other Special Program):** โปรแกรมพิเศษอื่นๆ (เปิดประตูกว้าง โรงเรียนทางเลือก โรงเรียนระบบออนไลน์/เสมือน ฯลฯ)

จะให้การพัฒนาภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนเนื้อหาตามระดับเกรดผ่านการกำหนดโปรแกรมเฉพาะบุคคลอิงตามความจำเป็นของนักเรียน

ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ได้แก่ *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบริการหรือความก้าวหน้าของหลักสูตรการพัฒนาภาษาอังกฤษของบุตรของท่าน โปรดติดต่อ *INSERT NAME* ที่ *INSERT PHONE NUMBER* (มีบริการล่าม) เราพร้อมที่จะทำงานร่วมกับท่านและบุตรของท่านในปีนี้!

ขอแสดงความนับถือ

*INSERT NAME*