

Информация для родителей и членов семей о скрининговой оценке грамотности

Начиная с 2021–2022 учебного года каждый школьный округ будет диагностировать учащихся классов K–2 для выявления проблем с развитием навыков грамотности, которые могут быть связаны с дислексией.



Что представляет собой скрининговая оценка грамотности?

Скрининговая оценка учебных навыков — это:

- короткий неформальный тест для всех учащихся, который проводится с целью определения необходимости в дополнительном тестировании;
- неформальная оценка трудностей в обучении.



Почему мой ребенок проходит скрининговую оценку?

- Раннее и интенсивное вмешательство с целью преодолеть трудности с чтением — это лучший способ не допустить усугубления проблем в будущем.
- При раннем выявлении и раннем вмешательстве учащиеся с признаками трудностей с чтением, в том числе учащиеся с дислексией, могут успешно учиться в школе, подготовиться к поступлению в колледж, построить профессиональную карьеру и быть успешными в общественной жизни.



Кто будет проводить скрининговую оценку?

- Скрининг для учащихся школ проводят их классные руководители. Дети лучше всего выполняют работу в комфортной и безопасной для них обстановке, когда рядом присутствуют знакомые взрослые.
- Информация, полученная учителями во время проверки, поможет им спланировать обучение и определить, когда необходима дополнительная помощь.



Какие навыки будут оцениваться?

У каждого ребенка дислексия проявляется по-разному. Кроме того, ее проявления разнятся в зависимости от возраста и степени развития дислексии. Для всех людей с дислексией характерны трудности с произнесением слов из двух и более слогов, а также с указанными ниже навыками.

- *Фонематическое восприятие* — способность слышать, распознавать, опускать и изменять звуки в устной речи.
- *Фонологическое восприятие* — знание таких речевых понятий, как рифма, аллитерация (слова, которые начинаются с одинакового звука), умение посчитать слова в предложении и слоги в слове.
- *Знание звуко-буквенных соответствий* — знание, какие звуки представляют буквы алфавита. Сюда также относятся буквосочетания, которые формируют речевые звуки.
- **Быстрое автоматическое написание (Rapid Automated Naming, RAN)** — умение быстро называть вслух ряд знакомых элементов. Это могут быть буквы, числа, цвета и предметы в классе.



Как проходит скрининговая оценка?

Взаимодействие между семьей и школой — это важнейший фактор успешного обучения. Если у вас возникает беспокойство по поводу успехов ребенка, вам в первую очередь необходимо встретиться с учителем и обсудить указанные ниже вопросы.

- У школьников должны проверять навыки фонематического и фонологического восприятия, знание звуко-буквенных соответствий, а также умение быстро их называть, минимум раз в год:
 - в детском саду — в январе;
 - в первом и втором классе — осенью.
- Оценку навыков учащихся, поступивших в класс в середине года, следует проводить вместе с другими учащимися класса в день очередной скрининговой оценки.
- Школы должны проверять навыки учащихся быстро автоматически называть предметы в детском саду и 1-м классе.
- Учащихся, у которых во время первой проверки обнаружен дефицит какого-либо навыка, нужно записать на дополнительные консультации и отслеживать их результаты.
- Учителя, которые проводят проверку, пройдут обучение по использованию соответствующих инструментов согласно рекомендациям издателей.
- Семьи будут участвовать в принятии решений и получать информацию о результатах своих детей.



Характерные особенности дислексии:

- вызывается особенностью, затрудняющей обработку звуков речи, а именно способность слышать, подставлять и изменять отдельные звуки в словах;
- характеризуется трудностями с чтением и письмом, особенно с установлением соответствий между звуками и буквами;
- с высокой вероятностью ведет к проблемам с изучением и запоминанием новых слов, пониманием прочитанного и выражением мыслей в письменном виде;
- не связана с общим уровнем умственных способностей;
- не связана с проблемами зрения, недостатком мотивации, заинтересованности или знакомства с хорошей литературой.

Видео. What is Dyslexia/Dyslexia Explained, автор Margie Gillis на Understood.org

РЕСУРСЫ

- [Веб-страница о дислексии на сайте отдела суперинтенданта государственных учебных заведений \(Office of the Superintendent of Public Instruction, OSPI\)](#)
- [Веб-страница о многоуровневой системе поддержки \(Multi-Tiered System of Supports, MTSS\) на сайте OSPI](#)
- [Документ с часто задаваемыми вопросами](#)
- [Меню на сайте OSPI с рекомендациями по английской словесности \(English Language Arts, ELA\)](#)
- [Сборник материалов на веб-сайте Национального центра по улучшению грамотности \(National Center on Improving Literacy, NCIL\)](#)
- [Отделение Международной ассоциации дислексии \(International Dyslexia Association\) в штате Washington](#)