

Here are some ideas to help support my child when she is frustrated, angry, or sad.

إليك بعض الأفكار المفيدة لمساعدة ولدي عندما تبدو عليه/عليها ملامح الإحباط أو الغضب أو الحزن.

Here are some ideas how to keep my child healthy and safe at school. (For example, are there certain foods and/or activities that your child should avoid because of allergies or other physical concerns?)

إليك بعض الأفكار المفيدة حول كيفية الحفاظ على صحة وسلامة ولدي في المدرسة. (على سبيل المثال، هل هناك مواد غذائية معينة أو أنشطة أو كلاهما ينبغي على ولدك تجنبها بسبب الحساسية أو لأمر بدنية أخرى؟)

Teacher's Corner:

زاوية المعلم(ة):

Adapted from:

1. *Washington State Early Learning and Development Guidelines: Birth through Third Grade*, Department of Early Learning, 2012.
2. *Getting to Know My Child: A Guide for My Child's Kindergarten Teacher*, National Center for Learning Disabilities.
3. *Introducing Me!* adapted by University of Washington, Center for Quality Early Learning (CQEL) and Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI). Last revised May 2013.

مقتبس من:

1. *Washington State Early Learning and Development Guidelines: Birth through Third Grade*، إدارة التعلّم المبكر (Department of Early Learning) ، 2012.
2. *Getting to Know My Child: A Guide for My Child's Kindergarten Teacher*، المركز الوطني للإعاقات التعلّمية (National Center for Learning Disabilities).
3. *Introducing Me!* مقتبس من جامعة واشنطن، المركز المعني بنوعية التعلّم المبكر (University of Washington, Center for Quality Early Learning - CQEL) ومكتب المراقب العام لشؤون التدريس العام (Office of Superintendent of Public Instruction - OSPI). جرى آخر تنقيح في مايو، 2013.

For more information about WaKIDS, contact: WaKIDS@k12.wa.us | (360) 725-6161

لمزيد من المعلومات عن WaKIDS، يرجى الاتصال بـ: WaKIDS@k12.wa.us | (360) 725-6161



WaKIDS

Introducing Me!

قَدِّمَنِي لِلآخَرِينَ!

Washington
Kindergarten Inventory
of Developing Skills

Write Child's Name

أكتب اسم الولد

Please attach a photo or ask your child to draw a picture of him or herself with the family.
يُرجى إلصاق صورة فوتوغرافية أو أطلب من ولدك رسم صورة عن نفسه أو نفسها مع أفراد الأسرة.



The best way to reach my family is _____
أفضل طريقة للاتصال بأسرتي هي _____

The best time to reach my family is __ morning __ afternoon __ evening __ weekend
أفضل وقت للاتصال بأسرتي هو في __ الصباح __ بعد الظهر __ المساء __ أيام السبت والأحد

This is the best phone/email to reach us _____

هذا هو أفضل رقم هاتف/بريد إلكتروني للاتصال بنا _____

The name my child likes to be called is



الاسم الذي يحب ولدي أن يُسمّى/تسمّى به هو

What activities does your child really enjoy?

ما أنواع الأنشطة التي يتمتع ولدك حقاً بها؟

Who are the family members or friends your child most enjoys spending time with? What are some of the things they do with your child?

من هم أفراد الأسرة أو الأصدقاء الذين يتمتع ولدك قضاء الوقت معهم إلى حد كبير؟ ما هي بعض الأشياء التي يفعلونها مع ولدك؟

What helps your child feel more comfortable in new social situations?

ما الأشياء التي تساعد ولدك على الشعور بالارتياح بشكل أكثر في أوضاع اجتماعية جديدة؟

How does your child respond to new situations or challenges?

كيف يتجاوب ولدك مع أوضاع أو تحديات جديدة؟

Give a recent example of a time when your child learned something new and how they learned it.

أعطي مثلاً حديثاً عندما تعلّم ولدك شيئاً جديداً وكيف تعلّمه؟

My child lives with these adults

يعيش ولدي مع هؤلاء الأشخاص البالغين

My child lives with _____ other children. Their names and ages are

يعيش ولدي مع _____ أولاد آخرين. أَسْمَاؤُهُم وأَعْمَارُهُم هي

My child is close to

يشعر ولدي بالقرب نحو

Step mom / زوجة الأب _____

Aunt / العمّة/الخالة _____

Mom / الأم _____

Step dad / زوج الأم _____

Uncle / العم/الخال _____

Dad / الأب _____

Grandfather / الجد _____

Grandmother / الجدة _____

Others / الآخريين _____

We speak the following languages in our family

نتكلم اللغات التالية في أسرتنا

