

# Phân Loại

## Bảng Lựa Chọn

Đề nghị con em quý vị lựa chọn một hoạt động trở lên trong số các hoạt động dưới đây. Đưa ra lựa chọn và làm theo chỉ dẫn là những kỹ năng quan trọng để phát triển nhận thức và cảm xúc xã hội.

### Các Câu Hỏi cần Đặt Ra:

- Tại sao con lại phân loại những món đồ này như vậy?
- Những món đồ này có điểm chung là gì? Chúng khác nhau ở điểm nào?
- Con có thể phân loại những món đồ này theo cách nào khác nữa không? Con làm cho cha/mẹ xem được không?

<p><b>Phân Loại:</b> Dồn các món đồ dùng ăn uống thành một đống; đề nghị trẻ xếp mọi thứ giống nhau vào cùng một chỗ; thìa đi với thìa, đĩa đi với đĩa, v.v.</p>	<p><b>Gấp và Xếp:</b> Khi gấp quần áo, hãy đề nghị trẻ xếp các món đồ giống nhau thành từng chồng... tất đi với tất, áo đi với áo, quần đi với quần, v.v.</p>	<p><b>Nhặt Nhạnh và Phân Loại:</b> Nhặt nhạnh lá cây, cục đá hoặc cành cây nhỏ ở bên ngoài. Cho con em quý vị phân loại những thứ này thành các nhóm có đặc điểm giống nhau, cụ thể là những thứ mọc trên cây, những thứ có cánh hoa, những thứ màu xanh, v.v.</p> <p>Sau khi trẻ phân loại xong, hãy đề nghị trẻ thử phân loại lần nữa theo cách khác.</p>
<p><b>Phân Loại và Xếp Gọn:</b> Cho trẻ phân loại thực phẩm theo nơi cần để (tủ lạnh, kệ bếp hoặc tủ đông). Hỏi xem trẻ có thấy các món đồ giống nhau không?</p>	<p><b>Phân Loại và Sắp Đặt:</b> Cho trẻ phân loại bút sáp màu, bút dạ, bút chì màu theo màu sắc hoặc độ dài.</p>	<p><b>Phân Loại và Dọn Dẹp:</b> Vào lần tới, khi con em quý vị cần phải dọn dẹp đồ chơi, hãy đề nghị trẻ bắt đầu từ việc cất toàn bộ số đồ chơi có một tính chất cụ thể như màu sắc hoặc kích cỡ, sau đó là theo các đồ vật cùng loại hoặc cùng chức năng cụ thể (như đồ chơi phát ra tiếng, đồ chơi để ôm, xếp chồng hay lăn được).</p>