

수 세기

선택판

아이가 다음에 표시된 활동 중 하나 이상을 선택하도록 하세요. 선택을 하고 끝까지 따르는 것은 인지 및 사회 정서 발달에 중요한 기술입니다. **다음 활동 중 선택하여 아이가 얼마나 높은 수까지 셀 수 있는지 알아보세요.**

질문할 내용:

- 아이에게 셀 수 있는 만큼 많이 세어보라고 합니다. "하나, 둘, 셋..."으로 시작하세요.
- "여섯 다음에 오는 숫자는 뭐지? 셋 다음에는? 다섯 다음에는?"라고 물어보세요.
- 아이에게 세어보도록 20개의 물건을 보여 주세요. "[물건]을/를 세어 봐"라고 말합니다. 아이가 세는 것을 마치면, "전부 몇 개지?"라고 물어보세요.

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>가족 팁: 하루 종일 수를 셀 수 있는 기회를 찾으세요. 수를 세는 동안 물건을 만지거나 가리키도록 격려합니다. 재미있고 신체적인 놀이가 되게 하세요. 아이가 세는 데 흥미를 느낄 수 있는 물건을 찾으세요. 어린 아이들은 숫자를 배울 때 종종 "십(teen)"의 자리 숫자(13, 14 등)를 어려워하기도 합니다. 11-20을 세는 연습에 특별히 주의를 기울이세요.</p> | <p>초 세기: 아이에게 어떤 일을 마치는 데 몇 초가 걸릴지 추측하게 합니다(옷입기, 신발신기, 장난감 정리). 시간을 재며 아이가 함께 숫자를 세도록 하세요. 그 다음 이렇게 물어보세요. "몇 초나 걸렸지? 네가 생각했던 것보다 더 많이 걸렸니, 더 적게 걸렸니?"</p> | <p>두 발 뛰기 또는 한 발 뛰기 세기: 아이가 한 발 또는 두 발로 얼마나 많이 뛸 수 있는지 세어 보세요. 뛸 때마다 수를 세도록 격려하고, 마지막에 몇 개나 뛰었는지 말하게 합니다.</p> | <p>풍선 치기: 풍선을 붓니다. 풍선을 바닥에 떨어뜨리지 않고 공중에서 몇 번이나 칠 수 있는지 아이에게 수를 세어 보게 하세요.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>계단 세기: 계단을 오르거나 내려갈 때, 각 계단을 세며 마지막에 전부 몇 개의 계단이 있는지 이야기합니다.</p> | <p>물건 세기: 집 주변이나 바깥에 있는 작은 물건을 찾으세요(단추, 돌맹이, 빵봉지 묶는 끈, 구슬, 동전). 용기 안에 물건을 넣으면서 아이에게 수 세는 연습을 하게 합니다.</p> | <p>손가락 발가락 세기: 가족들의 모든 손가락과 발가락을 세는 연습을 합니다. 반려동물을 포함하는 등 재미있게 만드세요.</p> | <p>수를 세고 쌓기: 한 개 또는 두 개의 주사위를 굴립니다. 나온 수만큼 물건으로 탑을 쌓도록 하세요(책, 블록, 동전) 탑이 무너질 때까지 계속합니다.</p> |
|--|---|---|--|

