

수량화

선택판

아이가 다음에 표시된 활동 중 하나 이상을 선택하도록 하세요. 선택을 하고 끝까지 따르는 것은 인지 및 사회 정서 발달에 중요한 기술입니다. **다음 활동 중 선택하여 아이가 수량에 대해 알고 있는 내용을 알아보세요.**

질문할 내용:

- 다음 활동을 활용하여 아이가 묶음을 만들기 위해 몇 개까지 셀 수 있는지 확인하세요. 아이가 물건을 몇 개나 정확하게 셀 수 있나요?
- 한 개 이상의 물건들의 묶음을 보여준 경우, 아이가 어느 것이 더 많거나 적은지 말할 수 있나요?

<p>가족 팀: 모든 물건과 과제에 대해 '더', '덜', '같은' 등을 이야기하세요. 일상에서 접하는 물건에 대해 전부 몇 개가 있는지, 몇 개가 더 있는지, 몇 개가 덜 있는지 아이가 이야기하도록 격려해 주세요.</p>	<p>누가 더/덜 가지고 있나요? 아이가 손에 질 수 있는 작은 물건의 묶음을 찾습니다(돌멩이, 단추, 작은 블럭). 아이와 함께 각각 한 움큼씩 잡고 누가 더/덜 가지고 있는지 이야기하세요. 각각 손에 쥘 물건의 수를 세어봅니다. 아이들은 두 손을 사용할 수도 있습니다.</p>	<p>밖에서 찾을 수 있는 것은 무엇인가요? 야외에서 셀 수 있는 물건(돌멩이, 나무조각, 도토리)을 모은 후 아이가 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮기며 세는 연습을 하도록 합니다.</p>	<p>집에 있는 사람/동물: 집에 있는 사람/동물(아이/어른, 사람/동물)의 유형을 비교하고, 누가 더 많고, 더 적고, 전부 얼마나 있는지에 대해 이야기하세요. 예: 사람 3명과 반려동물 2마리 = 전부 5 사람이 더 많고 반려동물이 더 적습니다.</p>
<p>집안일 돕기: 식탁을 치러거나, 기타 다른 집안일을 할 때,</p>	<p>흔들고 쏟기: 작은 컵이나 용기에 5-10개의 동전을</p>	<p>주사위 굴리기: 주사위 두 개를 굴립니다. 아이가</p>	<p>컵에 넣기: 단추나 솜뭉치 같은 작은 물건을 플라스틱 컵에</p>

<p>아이에게 물건을 세어보도록 하세요. 다음과 같이 물어보세요: "몇 개가 필요하지?" "개수가 충분한가?" "몇 개나 더 필요하지?"</p>	<p>넣습니다. 아이가 컵을 흔들고 동전을 쏟게 합니다. 앞면/뒷면이 몇 개인지 묻고 대답하게 하세요. 어느 면이 더 많지? 더 적은 것은? 각각 몇 개 있지? 전부 몇 개 있지?</p>	<p>두 개의 주사위에서 나온 수만큼 두 발로 뛰거나, 한 발로 뛰거나, 앞으로 팔짝 뛰게 하세요. 각각 주사위 점이 몇 개인지와 총 몇 개인지 이야기해 보세요.</p>	<p>던져 넣습니다. 컵 안에 몇 개의 물건이 들어갔는지, 컵 밖에는 몇 개가 떨어졌는지 세어 보세요. 컵 안에 더 많이 들어갔나요, 아니면 밖에 더 많이 떨어졌나요?</p>
--	--	--	---

