

Cuantificación

Panel de elección

Pídale al niño que elija una o más de las actividades que se muestran a continuación. Elegir una tarea y finalizarla son habilidades importantes para el desarrollo cognitivo y socioemocional. **Elija entre las siguientes actividades para determinar qué sabe el niño sobre cuantificación.**

Preguntas para hacer:

- Cuando se le muestra una pequeña cantidad (de 1 a 5) de objetos, ¿el niño puede reconocer cuántos hay sin contar? ¿Cuántos puede reconocer?
- Cuando se le presentan dos conjuntos de objetos, ¿el niño puede determinar la cantidad total al contar todos o contar de a uno?

<p>Consejos para la familia: Aliente al niño a reconocer cuántos objetos hay en conjuntos pequeños, sin contar de a uno. Deje que cuente los objetos y use los dedos para determinar el total entre dos números.</p>	<p>Ordenar: Busque una pequeña colección de cualquier objeto pequeño (botones, monedas, piedras). Haga que el niño decida una manera de ordenarlos. Deje que los ordene y hablen sobre las partes o los grupos. ¿Cuántos hay en cada grupo? ¿Cuántos hay en total? ¿Puedes buscar otra manera de ordenarlos?</p>	<p>Adentro/afuera: Reúna hasta diez objetos pequeños que se puedan arrojar de manera segura. Coloque un contenedor lo suficientemente grande para arrojar los objetos en su interior o busque la forma de marcar un círculo en el piso o sobre la tierra (aro de hula, cuerda, dibujar un círculo en la tierra). Tomen turnos para arrojar los objetos dentro del contenedor o círculo. Hablen sobre cuántos caen adentro y cuántos afuera. Pregunte dónde hay más y dónde hay menos.</p>	<p>Objetos ocultos: Con el niño, cuenten cinco objetos juntos. Diga: "Cierra los ojos". Esconda algunos de esos cinco objetos debajo de una manta y deje el resto a la vista. Haga que el niño diga "¡Abracadabra!" (o cualquier otra palabra divertida) y que abra los ojos. Pregunte: "¿Cuántos [nombre del objeto] ves?" "¿Cuántos [nombre del objeto] crees que están escondidos?" Retire la manta y pregunte: "¿Cuántos hay en total?" Pregunte qué grupo tiene más, menos o la misma</p>
---	---	--	---

<p>¿Cuántos dedos? Esconda algunos dedos (2 a 10) durante tres segundos. Pregunte: "¿Cuántos?" para determinar si puede reconocer cuántos hay sin contar.</p>	<p>Partes del cuerpo: Haga que el niño busque la manera de determinar cuántos ojos, brazos o piernas hay en total en la familia.</p>	<p>Imagen rápida: Dibuje hasta 5 puntos en un trozo de papel y cúbralos. Descubra los puntos durante 3 segundos para ver si el niño puede reconocer cuántos hay. Intente lo mismo con cantidades diferentes.</p>	<p>cantidad. Adapte cantidades más grandes o más pequeñas, de hasta 10.</p>
--	---	---	---

