

តារាងគោលដៅដែល "ខ្ញុំអាចធ្វើ"

កាលបរិច្ឆេទថ្ងៃនេះ៖ _____ កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់ផែនការ៖ _____

ឈ្មោះសិស្ស៖

ផ្នែក 1: ការពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពរៀនអភិវឌ្ឍជាមួយគ្រួសារ។

គោលដៅ/ គោលបំណង	ធនធាន/ សកម្មភាព	ស្វែងរក	ពេលវេលា	ឯកសារ*
ឧទាហរណ៍៖ គ្រប់គ្រងអារម្មណ៍	MyTeachingStrategies® បណ្តាលយអភិវឌ្ឍន៍ ងសិក្សា សកម្មភាព "ខ្ញុំចង់បានវា"។	នៅពេលបង្ហាញដោយមានជម្រើស តើកូនរបស់អ្នកអាចជ្រើសរើស និងធ្វើតាមឬទេ? តើកូនរបស់អ្នកអាចសម្របសម្រួលខ្លួន ហើយធ្វើការជ្រើសរើសផ្សេងគ្នាឬទេ?	ពិនិត្យមើលសកម្មភាព "ខ្ញុំចង់បានវា" តាមទម្រង់នៅពេលព្រឹក នៅពេលជ្រើសរើសអ្វីដែលត្រូវពាក់នៅថ្ងៃនេះ។	រូបថតរបស់កូនដែលមានសម្លៀកបំពាក់ដែលបានជ្រើសរើស ការអត្តាធិប្បាយផ្ទាល់មាត់ពីសមាជិកគ្រួសារ។

ព័ត៌មានបន្ថែម ប្រសិនបើចាំបាច់៖

ផ្នែក 2: បង្ហាញពីសកម្មភាពរួមគ្នា។

ការបង្ហាញសិស្ស៖

ខ្ញុំអាច៖

ខ្ញុំនៅតែយកចិត្តទុកដាក់លើ៖

ការបង្ហាញពីឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖

ហត្ថលេខាគ្រូ៖ _____ កាលបរិច្ឆេទ៖ _____