

Hướng Dẫn Thảo Luận với Giáo Viên và Nhà Trường dành cho Gia Đình và Người Chăm Sóc



Có một dấu hiệu chỉ báo đã được phát hiện là có tính dự báo cao về vấn đề khó đọc trong tương lai, đó chính là tiền sử khó đọc và phát triển ngôn ngữ của gia đình ([Dự Thảo Dự Luật Thay Thế Thứ Hai của Thượng Nghị Viện \(Engrossed Second Substitute Senate Bill, E2SSB\) 6162](#)).

Trước khi trao đổi với giáo viên, nhóm hỗ trợ hoặc nhân sự nhà trường của con em quý vị, hãy lưu ý tập hợp mọi thông tin liên quan từ trường học của trẻ. Thông tin liên quan có thể bao gồm thông tin về những phương diện sau đây:

- **Sức Khỏe Xã Hội - Cảm Xúc:** Quý vị có cảm thấy trẻ giống như một thành viên được tôn trọng trong cộng đồng lớp học không?
- **Yếu Tố Thực Tế:** Con em quý vị có thể thấy và nghe đủ tốt để có thể lĩnh hội, hưởng lợi từ sự giảng dạy, chỉ dẫn không?
- **Chuyên Cần và Kỹ Luật:** Những khó khăn về kỹ năng đọc viết của con em quý vị có xuất phát từ việc không được giảng dạy, chỉ dẫn đầy đủ không?

Giáo viên nhà trẻ có thể dựa trên các mối quan hệ đã được xây dựng từ việc tiến hành Danh Mục Phát Triển Kỹ Năng Nhà Trẻ của Bang Washington (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS)

Hướng Dẫn Thảo Luận dành cho Học Sinh, Gia Đình và/hoặc Người Chăm Sóc trước khi gặp giáo viên và nhân viên nhà trường:

Dưới đây là những cách để học sinh tham gia chuẩn bị cho buổi Thảo Luận với Gia Đình/Người Chăm Sóc. Đây là một cơ hội để quý vị tìm hiểu thêm về trải nghiệm của học sinh ở trường.

- Hãy hỏi trẻ xem các em thích và không thích môn học nào nhất, cũng như lý do.
- Hỏi trẻ xem các em cảm thấy thế nào về giáo viên và bạn học của mình. Các em có cảm thấy được hỗ trợ và chào đón trong lớp không? Trẻ còn muốn được hỗ trợ vấn đề gì ngoài việc học tập ở trường không?
- Xem xét quá trình tiến bộ trong học tập của trẻ, điểm số các bài kiểm tra và mức độ đi học chuyên cần của trẻ trên trang mạng của khu học chánh hoặc qua các tài nguyên khác
- Lập một danh sách các câu hỏi mà quý vị có và các chủ đề mà quý vị muốn trao đổi với giáo viên. Nêu rõ những vấn đề có thể giúp họ hiểu được các khó khăn, thế mạnh và sở thích của con em quý vị. Mô tả những gì quý vị xem là thế mạnh của trẻ và giải thích xem con em quý vị cần được hỗ trợ thêm ở vấn đề nào.
- Hãy nghĩ đến những gì quý vị có thể nói với giáo viên để giúp họ hiểu con em quý vị hơn, chẳng hạn như môn học yêu thích, sở thích hoặc mối quan tâm đặc biệt, bệnh trạng, hoàn cảnh gia đình hay bất kỳ vấn đề nào có thể ảnh hưởng đến tình hình học tập, mức độ chuyên cần hay hành vi của trẻ.



Hướng Dẫn Trao Đổi dành cho Phụ Huynh và Người Chăm Sóc*

Dưới đây là các câu hỏi gợi ý dành cho gia đình/người chăm sóc để họ sử dụng khi trao đổi với giáo viên và/hoặc trường học của con em mình:

- Khối lớp của con có những kỳ vọng gì (tiêu chuẩn học tập)?
- Cách tốt nhất để trao đổi với giáo viên là gì?
- Con em tôi đang thể hiện ra sao? Quý vị còn điều gì muốn chia sẻ với tôi về những gì quan sát được ở con em tôi từ khi năm học bắt đầu không?
- Con em tôi đang thể hiện như thế nào về mặt xã hội và cảm xúc? Quý vị có bất kỳ mối lo ngại nào về các em ở bất kỳ phương diện nào không?
- Làm thế nào để tôi có thể hỗ trợ sự phát triển cảm xúc và xã hội của cháu tại nhà sao cho tốt nhất?
- Đến cuối năm học, con tôi cần học, biết và làm được những gì, và con em tôi có đảm bảo đáp ứng mục tiêu được không?
- Điểm số của con em tôi được tính như thế nào?
- Con em tôi có bài tập nào chưa làm không, và nếu có thì quý vị có thể cho tôi danh sách các bài tập đó cũng như thời hạn cần nộp bài được không?
- Con em tôi làm tốt ở phương diện nào và gặp khó khăn ở đâu? Quý vị có thể nêu ví dụ cho tôi được không?
- Làm thế nào quý vị biết khi nào con tôi đang có tiến bộ và khi nào cần được hỗ trợ thêm?
- Tôi có thể làm gì để hỗ trợ con em tôi?
- Có dịch vụ hay chương trình trực tuyến nào cũng có thể hỗ trợ cho con em tôi không?

****Phòng theo tài liệu của Sở Giáo Dục Thành Phố New York (New York City Department of Education)***