

دعوة للخدمة: فريق تصميم الولاية للتعليم الخاص بذوي الاحتياجات الخاصة 22-2021

ملاحظة للشركاء: هذا الاستطلاع مُترجم أيضا إلى لغات أخرى. انقر للتحميل والطباعة: العربية | الصينية | الإنجليزية | الهندية | الكورية |
المرشالية | البنجابية | الروسية | الصومالية | الإسبانية | التاغالوغية | الأوكرانية | الفيتنامية

يبحث «مكتب المشرف على التعليم العام» (OSPI، Office of the Superintendent of Public Instruction) عن شركاء للمشاركة في عمل مهم من أجل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية واشنطن. فريق تصميم الولاية سيضم مجموعة متنوعة من الأفراد للشراكة مع مكتب المشرف على التعليم العام في الموضوعات التالية*:

1. الطفولة المبكرة (مؤشرات خطة أداء الولاية (SPP، State Performance Plan) B-6 و B-7 و B-12 و B-17)
2. الانتقال الثانوي (المؤشرات B-1 و B-2 و B-13 و B-14)
3. ممارسات الإدماج ونتائج الطلاب (المؤشرات B-3 و B-5)
4. مشاركة الوالدين (ومن ضمنه إنشاء استطلاع جديد للوالدين) (المؤشر B-8)
5. انعدام التناسب عامة وانعدام التناسب في حالات خاصة (المؤشرات B-4 و B-9 و B-10)
6. مراقبة التعليم الخاص والمزايا التعليمية للطلاب
7. استشراف نظام «برنامج تعليمي مخصص» (IEP، Individualized Education Program) على مستوى الولاية

*اشرح كل مؤشر من مؤشرات خطة أداء الولاية (SPP، State Performance Plan) السبعة عشر، انقر [هنا](#).

يعمل فريق تصميم الولاية على الالتزام بتركيز المساواة والتنوع العرقيين في جميع أنشطة رصد التعليم الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة. ويتوقع أن تبدأ العملية في صيف عام 2021 مع اجتماع كامل لفريق تصميم الولاية عبر تطبيق Zoom (90-60 دقيقة)، مع اجتماعات افتراضية أصغر للمجموعة عن الموضوعات المذكورة أعلاه. وسيتعاون أعضاء كل فريق عمل على حدة في تصميم أعمال الفرق الأصغر حجمًا، ومن ضمنه جداول الأعمال، وتيسير الاجتماعات الافتراضية، ومدتها وتيرتها.

ستوفر للشركاء فرصة تقديم ملاحظات بطرق عديدة، فمن ضمنها حضور الاجتماعات الافتراضية والمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني ومراجعة مسودة الوثائق والاجتماعات المحلية وغيره. ونرحب بالاقتراحات الإضافية بشأن سبل إشراك الشركاء والمجتمع المحلي.

ندرك أن الاستطلاع على الإنترنت ما إلا مناسبة للتعبير عن الاهتمام بالمشاركة في فريق تصميم الولاية للموضوع (الموضوعات) الذي (التي) يهتمك (تهمك). إذا كنت أنت أو أحد معارفك بحاجة إلى تسهيلات في اللغة أو طريقة مختلفة للتواصل، فإن الشركاء مدعوون للاتصال بنا على **360-725-6075** أو [البريد الإلكتروني «لنظام واشنطن المتكامل للرصد» \(Washington's Integrated System of Monitoring\) \(WISM\)](#).

إذا راودتك أي أسئلة عن فريق تصميم الولاية أو هذا الاستطلاع، أو لإرسال هذا الاستمارة بصيغة pdf، تواصل [بالبريد الإلكتروني مع نظام واشنطن المتكامل](#) للرصد للمعلومات أكثر.

نتطلع إلى هذه الشراكة معكم!

مع خالص التحيات،

شعبة التعليم الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة في مكتب المشرف على التعليم العام

يُرجى الإجابة عن التالي: (مطلوب إجابات للأسئلة المكتوبة بخط غليظ)

1. الاسم: _____

2. البريد الإلكتروني: _____

3. رقم الهاتف (اختياري): _____

4. ما عرقك؟ (اختياري)

لاتيني

من سكان أمريكا أو أسكا الأصليين

آسيوي

أسود أو أمريكي إفريقي

من سكان هاواي الأصليين أو جزائر المحيط الهادئ

أبيض فوقازي

عرقان أو أكثر

5. ما اللغة التي تتحدث بها؟ (اختياري) _____

6. ما المنطقة (المناطق) التعليمية التابع لها؟ _____

7. ما المراحل العمرية والدراسية أو أيهما التي تدعمها؟ (ضع علامة على كل ما ينطبق)

حديث المولد حتى سنتين

الروضة (من سن 3 إلى 5 سنوات)

الابتدائية (روض الأطفال حتى الصف 5)

الإعدادية (الصفوف 6-8)

الثانوية (الصفوف 9-12)

ما بعد الثانوية (الأعمار 18-21)

8. يلتزم مكتب المشرف على التعليم العام باشتغال فريق التصميم على مجموعة متنوعة من ضمنها الطلاب وذوي الاحتياجات الخاصة، وأولياء الأمور وأفراد الأسرة، وأعضاء المجتمع المحلي ومنظماتهم، والمدرسين والأطباء. يُرجى اختيار طبيعة علاقتك بالتعليم الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة (اختر كل ما ينطبق):

طالب

فرد ذو احتياجات خاصة

والدة) أو ولي أمر أو أحد أفراد الأسرة

منظمة أو عضو في المجتمع المحلي (انكر المؤسسة)

شريك قبلي (باختيارها، يُرجى تحديد الانتماء القبلي)

ناشط دفاع

مدرس تعليم خاص لذوي الاحتياجات الخاصة

مدرس تعليم عام

مساعد الموظفين التربويين (ESA، Educational Staff Associate) أو موظف آخر معتمد

مدير تعليم خاص لذوي الاحتياجات الخاصة

مدير منطقة آخر

موظف مصنف

ممثل إحدى وكالات الولاية/باختيارها، يُرجى تحديد الوكالة)

ممثل منظمة مهنية (باختيارها، يُرجى تحديد المنظمة المهنية)

أخرى _____

9. في أي موضوع متخصص (أو أكثر) تهتم بالشراكة؟ (اختر كل ما ينطبق)*

الطفولة المبكرة (مؤشرات خطة أداء الولاية B-6 و B-7 و B-12 و B-17)

الانتقال الثانوي (المؤشرات B-1 و B-2 و B-13 و B-14)

مشاركة الوالدين (المؤشر B-8)

ممارسات الإدماج ونتائج الطلاب (المؤشران B-3 و B-5)

انعدام التناسب عامة وانعدام التناسب في حالات خاصة (المؤشرات B-4 و B-9 و B-10)
مراقبة التعليم الخاص والمزايا التعليمية للطلاب
استشراف نظام «برنامج تعليمي مخصص» (IEP، Individualized Education Program) على مستوى الولاية

*لشرح كل مؤشر من مؤشرات خطة أداء الولاية (SPP، State Performance Plan) السبعة عشر، انقر [هنا](#).

10. معلومات أخرى تريد أن يعرفها مكتب المشرف على التعليم العام (مثل تسهيلات اللغة أو أماكن الإقامة اللازمة للمشاركة في الاجتماعات أو معلومات أخرى):

شكرا لمشاطرتنا اهتمامك! شراكتك قوام هذا العمل.