

# Приглашение к сотрудничеству: группа проектирования инициатив штата по специальному образованию на 2021–2022 учебный год

**Примечание для партнеров.** Текст настоящего опроса был переведен дополнительно на другие языки. Нажмите, чтобы загрузить или распечатать документ на нужном языке: арабский | китайский | английский | хинди | корейский | маршалльский | панджаби | русский | сомали | испанский | тагальский | украинский | вьетнамский

Управление по надзору в сфере общественного образования (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ищет партнеров для выполнения важной работы в интересах учащихся с инвалидностью в штате Вашингтон. В состав группы проектирования инициатив штата (State Design Team) войдут различные категории физических лиц, которые будут сотрудничать с OSPI в сферах, описанных ниже\*.

1. Дети младшего возраста (план деятельности штата (State Performance Plan, SPP), показатели B-6, B-7, B-12 и B-17).
2. ПЕРЕХОДНЫЙ ЭТАП (показатели B-1, B-2, B-13 и B-14)
3. Инклюзивные практики и результаты учащихся (показатели B-3 и B-5).
4. Вовлеченность родителей (в том числе разработка нового опроса для родителей) (показатель B-8).
5. Диспропорциональность и значительная диспропорциональность (показатели B-4, B-9 и B-10)
6. Мониторинг специального образования и пособие на обучение для учащихся
7. Изучение системы индивидуальной программы обучения (Individualized Education Program, IEP), действующей на территории штата

\* Чтобы перейти к объяснениям для каждого из 17 показателей SPP, нажмите [здесь](#).

Работа группы проектирования инициатив штата будет ориентирована на установление баланса между расовым равенством и многообразием во время проведения всех мероприятий по мониторингу специального образования. Ожидается, что этот процесс начнется летом 2021 года с собрания всех членов группы проектирования инициатив штата посредством Zoom (продолжительностью 60–90 минут), а также онлайн-совещаний в небольших группах по вопросам, перечисленным выше. План работы небольших групп, включая повестку дня, оказание помощи и продолжительность/периодичность онлайн-совещаний, будет разрабатываться совместно с членами каждой отдельной рабочей группы.

Партнеры будут иметь возможность оставлять отзывы и комментарии различными способами, в том числе посредством посещения онлайн-совещаний, телефонных звонков, электронных писем, рассмотрения проектов документов, посещения совещаний на местном уровне и т. д. Мы будем рады дополнительным предложениям относительно способов взаимодействия с партнерами и сообществом.

Мы понимаем, что онлайн-опрос — это лишь один из способов выразить заинтересованность в сотрудничестве с группой проектирования инициатив штата по актуальному (-ым) для Вас вопросу (-ам). **Если Вам или кому-то из Ваших знакомых необходима помощь в преодолении языкового барьера или организации другого способа коммуникации, мы предлагаем нашим партнерам позвонить по телефону 360-725-6075 или отправить электронное письмо по адресу [адрес эл. почты Интегрированной системы мониторинга штата Washington \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\)](#).**

Если у Вас возникли вопросы о группе проектирования инициатив штата либо данном опросе или если Вы хотите подать эту форму в формате pdf, пожалуйста, отправьте нам эл. письмо по адресу [адрес эл. почты WISM](#) для получения более подробной информации.

Надеемся на сотрудничество с Вами!

С уважением,

отдел специального образования OSPI (OSPI Special Education Division)

Просим ответить на приведенные далее вопросы. (Ответы на вопросы, выделенные **жирным шрифтом**, являются обязательными.)

1. **Полное имя:** \_\_\_\_\_
2. **Электронная почта:** \_\_\_\_\_
3. Номер телефона (необязательно): \_\_\_\_\_
4. Укажите Вашу расовую/этническую принадлежность. (Необязательно.)
  - Испанское/латиноамериканское происхождение
  - Представитель (-ница) американских индейцев / коренного населения Аляски
  - Уроженец (-ка) Азии
  - Афроамериканец (-ка)
  - Представитель (-ница) коренного населения Гавайских островов / других островов Тихого океана
  - Представитель (-ница) европеоидной расы
  - Представитель (-ница) смешения двух или более рас
5. На каком языке Вы говорите? (Необязательно.) \_\_\_\_\_
6. **С каким (-и) школьным (-и) округом (-ами) или округом (-ами) Вы связаны?** \_\_\_\_\_
7. **К какой возрастной группе Вы относитесь? Какой у Вас уровень образования? (Отметьте все применимые варианты.)**
  - От рождения до двух лет
  - Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)
  - Начальная школа (от старшей группы детского сада по 5 класс)
  - Средняя школа (6–8 классы)
  - Старшая школа (9–12 классы)
  - Обучение после старшей школы (от 18 лет до 21 года)
8. **OSPI стремится включить в эту группу проектирования различные категории людей, в том числе учащихся и лиц с инвалидностью, родителей и членов семьи, сообществ и представителей организаций, а также преподавателей и практикующих специалистов. Укажите, как Вы связаны со специальным образованием. (Отметьте все применимые варианты.)**
  - Учащийся (-аяся)
  - Лицо с инвалидностью
  - Отец (мать) / опекун или член семьи
  - Сообщество, организация или их представитель (*при выборе этого варианта укажите организацию*) \_\_\_\_\_
  - Партнер компании Tribal (*при выборе этого варианта укажите филиал компании Tribal*) \_\_\_\_\_
  - Адвокат

Учитель специального образования  
Учитель общего образования  
Школьный специалист (Educational Staff Associate, ESA) или другой  
дипломированный специалист  
Администратор специального образования  
Администратор другого округа  
Квалифицированный работник  
Представитель агентства штата (*при выборе этого варианта укажите  
название агентства*) \_\_\_\_\_  
Представитель профессиональной организации (*при выборе этого  
варианта укажите название профессиональной организации*) \_\_\_\_\_  
Другое \_\_\_\_\_

9. **В какой (-их) сфере (-ах) сотрудничества Вы заинтересованы? (Отметьте все подходящие варианты.)\***

Дети младшего возраста (показатели SPP B-6, B-7, B-12 и B-17)  
ПЕРЕХОДНЫЙ ЭТАП (показатели B-1, B-2, B-13 и B-14)  
Вовлеченность родителей (показатель B-8)  
Результаты и инклюзивные практики (показатели B-3 и B-5)  
Диспропорциональность и значительная диспропорциональность (показатели B-4, B-9 и B-10)  
Мониторинг специального образования и пособие на обучение для учащихся  
Изучение системы индивидуальной программы обучения (Individualized Education Program, IEP), действующей на территории штата

\* Чтобы перейти к объяснениям для каждого из 17 показателей SPP, нажмите [здесь](#).

10. Дополнительная информация, которую Вы хотели бы сообщить OSPI (например, потребность в преодолении языкового барьера, приспособления, необходимые для участия в собраниях, или другая информация):

\_\_\_\_\_

Спасибо за проявленный Вами интерес! Наше с Вами сотрудничество — ключевой аспект работы.