

# Imbitasyon para Maglingkod: 2021-22 Design Team ng Estado sa Espesyal na Edukasyon

**Paunawa sa mga ka-partner:** Isinalin din sa karagdagang wika ang survey na ito. I-click para ma-download at ma-print. Arabic | Chinese | English | Hindi | Korean | Marshallese | Punjabi | Russian | Somali | Spanish | Tagalog | Ukrainian | Vietnamese

Naghahanap ang Tanggapan ng Tagapangasiwa ng Pampublikong Pagtuturo (Office of the Superintendent of Public Education, OSPI) ng mga ka-partner na makikilahok sa mahalagang gawain sa ngalan ng mga estudyanteng may kapansanan sa estado ng Washington. Magiging kabilang sa Design Team ng Estado ang iba't ibang grupo ng indibidwal na makikipag-partner sa OSPI tungkol sa mga sumusunod na paksa\*:

1. Mga Unang Taon ng Pagkabata (Mga Tagapagpahiwatig na B-6, B-7, B-12, at B-17 sa Plano ng Pagganap ng Estado (State Performance Plan, SPP))
2. Paglipat sa Sekondarya (Mga Tagapagpahiwatig na B-1, B-2, B-13, at B-14)
3. Mga Kalakip na Gawain at Mga Resulta ng Estudyante (Mga Tagapagpahiwatig na B-3 at B-5)
4. Pakikilahok ng Magulang (kabilang ang pagbuo ng bagong survey sa magulang) (Tagapagpahiwatig na B-8)
5. Di-pagkakatatugma at Malubhang Di-Pagkakatatugma (Mga Tagapagpahiwatig na B-4, B-9, at B-10)
6. Pagsubaybay sa Espesyal na Edukasyon at Pang-edukasyong Benepisyo para sa mga estudyante
7. Pagsiyasat sa Pambuong Estado na Sistema ng Programa ng Pang-indibidwal na Edukasyon (Individualized Education Program, IEP)

*\*Para sa paliwanag ng bawat isa sa 17 Tagapagpahiwatig sa Plano ng Pagganap ng Estado (SPP), mag-click [dito](#).*

Magpopokus ang gawain ng Design Team ng Estado sa pagtuon ng pagsesentro ng pagkakapantay-pantay ng lahi at pagkakaiba-iba ng lahat ng aktibidad ng pagsubaybay sa espesyal na edukasyon. Inaasahan na magsisimula ang proseso sa tag-araw ng 2021 sa pagpupulong ng buong Design Team ng Estado sa Zoom (tatagal ng 60-90 minuto), na may mas maliliit na virtual na pagpupulong tungkol sa mga paksang nakalista sa itaas. Ang trabaho ng mas maliliit na grupo, kasama ang mga agenda, pangangasiwa, at tagal/dalas ng mga virtual na pagpupulong, ay ididiseno kasama ang mga miyembro ng bawat indibidwal na workgroup.

Magkakaroon ng oportunidad ang mga ka-partner na magbigay ng feedback sa maraming paraan, kasama ang pagdalo sa mga virtual na pagpupulong, tawag sa telepono, email, pagsusuri ng mga draft na dokumento, lokal na pagpupulong, atbp. Malugod naming tinatanggap ang karagdagang mungkahi sa mga paraan ng pakikilahok ng mga ka-partner at ng komunidad.

Kinikilala namin na isang paraan lang ang online na survey para magpahayag ng interes sa paglahok sa Design Team ng Estado para sa (mga) paksa kung saan ka interesado. **Kung ikaw o ang isang kakilalamo ay nangangailangan ng suporta sa pag-access ng wika o iba pang paraan para makipag-ugnayan, iniimbitahan ang mga ka-partner na tumawag sa amin sa 360-725-6075 o mag-email sa**

**Pinagsama-samang Sistema ng Pagsubaybay ng Washington (Washington Integrated System of Monitoring, WISM).**

Kung mayroon kang anumang tanong tungkol sa Design Team ng Estado o sa survey na ito, o para isumite ang pdf form na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa [email address ng WISM](#) para sa karagdagang impormasyon.

Nasasabik na kaming makilahok sa pakikipag-partner na ito sa inyo!

Buong katapatan,

OSPI Special Education Division

Pakisagot ang sumusunod: (kailangan ang mga sagot sa mga tanong na **naka-bold**)

1. **Pangalan:** \_\_\_\_\_
2. **Email:** \_\_\_\_\_
3. Numero ng telepono (opsyonal): \_\_\_\_\_
4. Ano ang iyong lahi/etnisidad? (opsyonal)
  - Hispanic/Latinx
  - American Indian/Alaska Native
  - Asian
  - Black/African American
  - Native Hawaiian/Iba pang Pacific Islander
  - White/Caucasian
  - Dalawa o Higit pang Lahi
5. Anong (mga) wika ang ginagamit mo? (opsyonal) \_\_\_\_\_
6. **Sa aling (mga) distrito ng paaralan o (mga) county ka konektado?** \_\_\_\_\_
7. **Aling edad/antas ng baitang ang sinusuportahan mo? (lagyan ng tsek ang lahat ng nalalapat)**
  - Pagkapanganak hanggang dalawa
  - Bago mag Kinder (edad 3 hanggang 5)
  - Elementarya (Kindergarten hanggang baitang 5)
  - Kalagitnaan (Baitang 6-8)
  - High School (Baitang 9-12)
  - Pagkatapos ng High School (Edad 18-21)
8. **Nakatuon ang OSPI sa pagsasama ng iba't ibang grupo ng mga pananaw para sa design team na ito, kabilang ang mga estudyante at indibidwal na may kapansanan, mga magulang at kapamilya, mga miyembro ng komunidad at organisasyon, at mga tagapagturo at praktisyoner. Mangyaring tukuyin ang iyong mga koneksyon sa espesyal na edukasyon (piliin ang lahat ng nalalapat):**
  - Mag-aaral
  - Indibidwal na may kapansanan
  - Magulang/Tagapag-alaga o Kapamilya
  - Organisasyon ng Komunidad o Miyembro (*Kung pipiliin, pakitukoy ang organisasyon*) \_\_\_\_\_
  - Ka-partner na Tribo (*Kung pipiliin, pakitukoy ang kinaaaniban na Tribo*) \_\_\_\_\_
  - Tagapagtaguyod
  - Guro ng Espesyal na Edukasyon
  - Guro ng Pangkalahatang Edukasyon

Associate na Kawani na Pang-edukasyon (Educational Staff Associate, ESA) o Iba pang Sertipikadong Kawani  
Tagapangasiwa ng Espasyal na Edukasyon  
Iba pang Tagapangasiwa ng Distrito  
Klasipikadong Kawani  
Kinatawan ng Ahensya ng Estado (*Kung pipiliin, pakitukoy ang ahensya*) \_\_\_\_\_  
Kinatawan ng Propesyonal na Organisasyon (*Kung pipiliin, pakitukoy ang propesyonal na organisasyon*) \_\_\_\_\_  
Iba pa \_\_\_\_\_

9. **Sa aling (mga) aspeto ng pagpopokus ka interesadong makipag-partner? (piliin ang lahat ng nalalapat)\***

Mga Unang Taon ng Pagkabata (Mga Tagapagpahiwatig sa SPP na B-6, B-7, B-12, at B-17)  
Paglipat sa Sekondarya (Mga Tagapagpahiwatig na B-1, B-2, B-13, at B-14)  
Pakikilahok ng Magulang (Tagapagpahiwatig na B-8)  
Mga Resulta at mga Kalakip na Gawain (Mga Tagapagpahiwatig na B-3 at B-5)  
Di-pagkakatumag at Malubhang Di-Pagkakatumag (Mga Tagapagpahiwatig na B-4, B-9, at B-10)  
Pagsubaybay sa Espesyal na Edukasyon at Pang-edukasyong Benepisyo para sa mga Estudyante  
Pagsiyasat sa Pambuong Estado na Sistema ng Programa ng Pang-indibidwal na Edukasyon (Individualized Education Program, IEP)

*\*Para sa paliwanag ng bawat isa sa 17 Tagapagpahiwatig sa Plano ng Pagganap ng Estado (SPP), mag-click [dito](#).*

10. Karagdagang impormasyon na gusto mong malaman ng OSPI (gaya ng mga pangangailangan sa pag-access ng wika, mga akomodasyon na kinakailangan para sa paglahok sa mga pagpupulong, o iba pang impormasyon):

---

Salamat sa pagbabahagi ng iyong interes! Ang iyong pakikipag-partner ay mahalagang bahagi ng trabahong ito.