

PRIMARY ELEMENTARY – PATHWAY 3

Grades K-3 Lesson 2: What Does It Mean to Give Thanks? How Do We Show Gratitude?

Instructional Support Materials:

- [“One of My Favorite Traditions” Letter and Worksheet \(Spanish Language Version\)](#)
 - Salish Bounty: Traditional Native Foods of Puget Sound (Burke Museum)
 - Plants and Traditional Coast Salish Diet (Burke Museum)
 - Traditional Coast Salish Foods
 - [Traditional Coast Salish Foods \(Spanish Language Version\)](#)
 - Pacific Northwest Seasonal Rounds Calendar (The People of Cascadia; Bohan, Heidi; 2009)
 - Seasonal Rounds of the Coast Salish People of the Salish Sea (The People of Cascadia; Bohan, Heidi; 2009)
 - Seasonal Rounds of the Wakashan People of the West Coast (The People of Cascadia; Bohan, Heidi; 2009)
 - Seasonal Rounds of the Sahaptin People of the Plateau (The People of Cascadia; Bohan, Heidi, 2009)
 - Western Red Cedar – Tree of Life (The People of Cascadia; Bohan, Heidi; 2009)
-

Time: Approximately 30-40 minutes + time for art extension

Instructional Support Materials to Acquire:

The People of Cascadia: Pacific Northwest Native American History (Bohan, Heidi), 4Culture, 2009. This book covers an abundance of information about regional culture and history of Pacific Northwest tribes and separates information into regional tribal groups.

Teacher Preparation/Materials:

1. Consider ways in which you might integrate lessons into content areas already planned for fall/salmon/harvest/food.
2. Use [“Background Knowledge/Pre-reading for Educators”](#), [“Essential Connections Between Food and Culture Essay”](#) by Shana Brown, and [“Supplemental Resources”](#) to build background knowledge needed to feel confident in teaching content.
3. If you are inviting special guests, plan ahead!
4. Read through students’ completed [One of My Favorite Traditions Worksheet \(Spanish Language Version\)](#) ahead of time. (See Lesson 1)
5. Have butcher paper for listing traditions and foods.
6. **Extended Learning:**
Class mural or collage or another art lesson using harvested foods as subject.

Have students draw, paint, cut colored paper, look for pictures in magazines, or bring pictures to class of a favorite food that they and/or their family harvests, cooks with, and/or eats in the late summer or fall and/or for Thanksgiving.

Lesson Procedures:

Vocabulario:

- **Pueblos Indígenas**, primeros pueblos, tribus (como se usa en referencia a los pueblos / tribus): los primeros humanos en un lugar en particular.
- **Tribu**: un grupo de personas con ascendencia común, en este contexto, las primeras personas de un lugar. (Estos términos se pueden usar de manera intercambiable, pero siempre es preferible usar los nombres de las tribus específicas cuando sea posible, o descriptores regionales (Columbia River / Plateau, Puget Sound, tribus de la costa del Pacífico cuando se refieren a tribus en Washington).
- **Ciclo estacional**: Período/calendario de recolección y cosecha de alimentos regionales practicando tradiciones culturales.
- **Ancestro**: Un pariente que vivió antes de ti. Abuelos, y los familiares antes que ellos.
- **Descendiente**: Procedente de los antepasados. Eres descendiente de tus antepasados.
- **Acción de Gracias**: (En Norte América) es una fiesta nacional anual marcada por costumbres religiosas y una comida tradicional que incluye pavo. Se supone que la fiesta conmemora un festival de la cosecha celebrado por los peregrinos en 1621 y se celebra en los Estados Unidos el cuarto jueves de noviembre.
- **Cosecha**: La recolección de cultivos.
- **Recolección**: Recoger o cosechar (como en la recolección de la cosecha).
- **Tradición**: La transmisión de elementos de una cultura de generación en generación, especialmente por la comunicación oral.
- **Cultura**: Las costumbres, artes, instituciones sociales y logros de una nación, pueblo u otro grupo social en particular.
- **Ceremonia**: Un acto o serie de actos realizados de acuerdo con las tradiciones culturales.
- **Celebración**: Para observar un día o evento con ceremonias de respeto, festividad y/o regocijo.
- **Agricultura**: la ciencia o práctica de la agricultura, incluyendo la preparación del suelo para la siembra y la cría de animales para proporcionar alimentos, lana y otros productos.
- **Caza**: La toma de la vida de un animal salvaje para la alimentación y otros productos siguiendo las prácticas culturales tradicionales.

Students share family traditions and rituals that they have learned about with/from families. Give students time to share with each other in pairs or small groups. Then share out something they learned from a classmate.

Initiate discussion with questions like:

Initiate discussion with questions like:

- *¿Qué significa dar las gracias?*
- *Levante la mano si su familia tiene una tradición para la cosecha o el Día de Acción de Gracias.*
- *¿Qué es el Día de Acción de Gracias? ¿Lo celebra? ¿Sabe por qué? O ¿por qué no?*

