

# ملخص تنفيذ التعلم الاجتماعي العاطفي في ولاية Washington: للآباء والعائلات

## التعلم الاجتماعي العاطفي : التعاون الجماعي بين العائلات والمدارس والمجتمعات

التعلم الاجتماعي العاطفي **Social emotional learning** (التعلم الاجتماعي العاطفي) (SEL) يبدأ من المنزل. الآباء والعائلات هم أصحاب الدور الأساسي في تعليم أطفالهم أساسيات التعلم الاجتماعي العاطفي. مع تقدم الأطفال في العمر، يكون الآباء والعائلات جزءاً أساسياً في دعم الحياة الاجتماعية والعاطفية لأطفالهم.

التعلم الاجتماعي العاطفي يستمر في فترة المدرسة بالنسبة للأطفال في سن المدرسة، توفر الفصول الدراسية والبيئات المدرسية ككل فرصة لبناء الوعي بمشاعرهم، وإظهار التعاطف مع الآخرين، والمساهمة في تطوير المجتمع.

لماذا التركيز على التعلم الاجتماعي العاطفي في المدرسة؟ لأن التعلم بطبيعته اجتماعي وعاطفي. عندما يشعر الطلاب بالاتصال بمعلميهم وأصدقائهم ومدرستهم، تصبح الشبكات العصبية في أدمغتهم أقوى. العاطفة والعلاقات يمكن أن تحفز الطلاب على المشاركة في عملية التعلم، أو، إذا لم تُعالج بشكل صحيح، يمكن أن تعوق عملية التعلم والذاكرة والسلوكيات الإيجابية. بعد عقود من الأبحاث، اتضح لنا أن المهارات الاجتماعية والعاطفية حتمية لكل من التعلم الأكاديمي و في بناء الكفاءات التي سيحتاجها أطفالنا لتحقيق النجاح في الحياة المهنية والمجتمعية. يتم دعم تطور الأطفال الاجتماعي والعاطفي بشكل أفضل عندما يعمل الآباء والعائلات والمدارس وشركاء المجتمع جميعاً معاً.

التعلم الاجتماعي العاطفي يستمر في المجتمع. تلعب المنظمات المجتمعية دوراً أساسياً في دعم تطوير الطفل الصحي وفي السماح بمواصلة تعلم الطلاب عبر العديد من البيئات.

## ما هو التعليم الاجتماعي العاطفي؟

يُفهم التعلم الاجتماعي العاطفي **Social emotional learning** (التعلم الاجتماعي العاطفي) (SEL) على نطاق واسع على أنه عملية تمكّن الأفراد من بناء الوعي والمهارات في إدارة المشاعر، وتحديد الأهداف، وإقامة العلاقات، واتخاذ القرارات المسؤولة التي تدعم النجاح في المدرسة وفي الحياة. (يرجى الرجوع إلى دليل تطبيق التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) في ولاية Washington) التعلم الاجتماعي العاطفي ليس وسيلة لـ "تقدير" أو تحديد النواقص، وليس مجرد منهج دراسي أو إضافة بل، التعلم الاجتماعي العاطفي هو نهج متعمد لتأسيس الطلاب.

يدعم التعلم الاجتماعي العاطفي العدالة التعليمية بعدة طرق: من خلال التركيز على تطوير الطفل ككل، وتوجيه الانتباه إلى الطبيعة الاجتماعية لعملية التعلم، وتعزيز الاعتقاد بأن جميع الأطفال قادرين على التعلم، وتنمية مهارات الشباب للتنقل في السياقات الاجتماعية، وتحسين العلاقات بين الطلاب والمربين، وهو عامل حماية رئيسي لجميع الطلاب.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> العدالة التعليمية تعني أن يتلقى كل طفل ما يحتاجه ليطور إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية والاجتماعية. مقتبس من المشروع الوطني

للعدالة <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

<sup>2</sup> (2017). Jones, S. M., & Kahn, J. الأدلة المثبتة المؤيدة لطريقة تعلمنا: دعم تطوير الطلاب الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي. بيانات توافقية للأدلة المؤيدة الصادرة عن مجلس العلماء المتميزون. معهد Washington, DC: Aspen.



### 3. معايير التعلم الاجتماعي العاطفي في ولاية Washington

الوعي بالذات:	لدى الفرد القدرة على تحديد مشاعره، والممتلكات الشخصية، والمجالات التي يمكنه تطويرها، والموارد الخارجية المحتملة والدعم.
التحكم الذاتي:	لدى الفرد القدرة على تنظيم المشاعر والأفكار والسلوكيات.
الكفانه الذاتية:	لدى الفرد القدرة على تحفيز نفسه، والمثابرة، ورؤية نفسه كقادر.
الوعي الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اتخاذ منظور الآخرين والتعاطف معهم من خلفيات وثقافات متنوعة.
التحكم الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اتخاذ خيارات آمنة وبناءة بشأن السلوك الشخصي والتفاعلات الاجتماعية.
الترابط الاجتماعي:	لدى الفرد القدرة على اعتبار الآخرين وإظهار الرغبة في المساهمة في رفاهية المدرسة والمجتمع.

### إطار التعلم الاجتماعي العاطفي بولاية Washington: عناصر أساسية ومبادئ توجيهية.

1. خلق الظروف التي تدعم للطلاب التعلم الاجتماعي العاطفي من خلال البيئة المدرسية وثقافتها.
2. يتطلب التعلم الاجتماعي العاطفي التعاون بين العائلات والمربين وشركاء المجتمع والشباب في تصميمه وتنفيذه.
3. تعزيز قدرات البالغين.

العدالة: لكل طفل الحق في أن يحصل على ما يحتاجه لتطوير إمكانياته الكاملة.

الاستدامة الثقافية: يُنظر إلى الثقافة كمورد للتعلم، وليست عائق.

التصميم العالمي: الاختلافات في القدرة على التعلم تتم مراعاتها و التخطيط لها.

الوعي بالصدمات: معلومات حول تأثير المرور بالصدمات مدمجة في السياسات والممارسات.

### كيف يمكن للعائلات دعم التعلم الاجتماعي العاطفي؟

- ✓ بناء علاقات مع أصدقاء المدرسة وأعضاء المجتمع وعائلات أخرى للتعلم معًا وبناء ثقافات تدعم التعلم الاجتماعي العاطفي للجميع.
- ✓ استفسر من المعلمين ومدير المدرسة في مدرسة طفلك عما يقومون به لتنمية مهارات الطلاب الاجتماعية والعاطفية. هل هناك فرص للآباء للتفاعل مع المدرسة لدعم التعلم الاجتماعي العاطفي على مستوى المدرسة؟
- ✓ تعرّف أكثر على التعلم الاجتماعي العاطفي في ولاية Washington. قم بزياره صفحة مصادر التعلم الاجتماعي العاطفي على موقع [The office of Superintendent of Public Instructions's](https://www.wa.gov/parents/parent-teacher-association) (مكتب الإشراف على التعليم العام).
- ✓ تواصل مع الآباء الآخرين للتحدث حول كيفية دعم الرفاهية الأكاديمية والاجتماعية العاطفية لأطفالك.
- ✓ كان تعزيز التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) هو الأولوية التشريعية الأولى لـ Washington State Parent Teacher Association's (جمعية أولياء الأمور والمعلمين) بولاية Washington (WSPTA) للفترة 2018-2020. تحقق من [.WSPTA](https://www.wa.gov/parents/parent-teacher-association)

### تعزيز التعلم الاجتماعي العاطفي في المنزل

يمكنك دعم تطوير مهارات التعلم الاجتماعي العاطفي في المنزل عن طريق تشجيع طفلك على:

<sup>3</sup> مجموعة عمل المقارنات القياسية للتعلم الاجتماعي العاطفي (2016). المكلّفة بتقييم التعلم الاجتماعي العاطفي في مدارس K-12 Washington's . مُقتبس من <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selworkgroup2016report.pdf>



- تحديد وتسمية مشاعرهم وأفكارهم.
- تحديد العواقب الإيجابية والسلبية للأفعال.
- القدرة على اتباع الحياه النمطية وتوليد الأفكار لحل المشاكل.
- إنشاء هدف وتتبع التقدم نحو تحقيق هذا الهدف.
- تحديد المشاعر التي يعبر عنها الآخرون.
- تحديد الطرق التي يتشابه بها الأشخاص والمجموعات والطرق التي يختلفون فيها.
- إظهار مهارة الاستماع بإنصات بدون تشتت.
- تحديد الخطوات واتخاذها لحل الصراعات الشخصية بطرق بناءة.
- إظهار شعور بالمسؤولية تجاه المجتمع.

## إشراك الآباء والعائلات في التعلم الاجتماعي العاطفي

### تعلم - تواصل - مشاركة - احتفال

- ⇒ إنشاء رسوم بيانية تعليمية حول التعلم الاجتماعي العاطفي مع الطلاب لمشاركتها مع آبائهم وعائلاتهم.
- ⇒ الحفاظ على التواصل المفتوح بأنواع متنوعة: استخدام الرسائل النصية، وإجراء مكالمات هاتفية، وعقد مؤتمرات فيديو، وإنشاء مجموعات دعم الآباء والعائلات.
- ⇒ تطوير نشرات إخبارية حول التعلم الاجتماعي العاطفي تحتوي على نصائح للمشاركة، وألعاب وأنشطة، وفعاليات مدرسية ومجتمعية للآباء والعائلات، واستراتيجيات للتحدث عن المشاعر والعواطف والسلوكيات.
- ⇒ إنشاء تقاليد أو إجراءات روتينية للاحتفال بالنجاحات في التطور والمشاركة.

## موارد لبناء SEL للعائلات

### EQ 101 للآباء

وحدة تعليمية عبر الإنترنت يمكن للآباء القيام بها لفهم ما هو التعلم الاجتماعي العاطفي والطرق التي يمكن دعمها من خلالها.

### دعم الحالة النفسية

موارد للآباء والمعلمين تناقش كيفية دعم الحالة الذهنية والنفسية

### بطاقات إرشادية للآباء

بطاقات إرشادية توجه الآباء لكيفية التعامل مع التحديات الشائعة التي قد يواجهها الآباء في مختلف القضايا الاجتماعية والعاطفية.

### أدوات إرشادية للوالدين على موقع شبكة NBC

موقع إلكتروني يوفر أدوات وموارد ومعرفة ونصائح لتطوير الطفل في أي عمر.

### العائلات في موقع الريادة: دروس وإرشادات تفودها الآباء للمشاركة الجماعية

منهج موجه ثقافياً وقائم على الأصول يمكن تكييفه من قبل المدارس لبناء القدرات والعلاقات بين الآباء والمربين.

### استراتيجيات للمشاركة العائلية العادلة

مورد يوفر نظرة عامة على الاستراتيجيات المعتمدة على الأدلة التي يمكن للمدارس والمناطق الدراسية استخدامها لتعزيز ممارسات المشاركة العائلية العادلة. يتضمن أمثلة على ممارسات المدارس والمناطق الدراسية في جميع أنحاء البلاد، بمعلومات من سبع مناطق دراسية في ولاية Washington.



## ترخيص



ما لم يُذكر خلاف ذلك، فإن الملخص المُعد للمنظمات المجتمعية والشبابية المطور لصالح Washington Office of Superintendent of Public Instruction (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية Washington) من قبل فريق العمل في مجال التعلم الاجتماعي العاطفي، مُرخصة بموجب الرخصة رخصة المشاع الإبداعي الصادرة عن جهات دولية . جميع الشعارات والعلامات التجارية هي حقوق مملوكة لأصحابها .  
قد تحتوي هذه المصادر على روابط إلى مواقع إلكترونية يُديرها طرف ثالث. تُقدم هذه الروابط لراحتك فقط ولا تشكل أو تعني أي تأييد أو مراقبة من قبل **OSPI**

إذا تم تطبيق هذا العمل، يرجى ملاحظة التغييرات الجوهرية وإعادة التسمية، وإزالة أي شعارات تابعة لـ *Washington Office of Superintendent of Public Instruction* (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية Washington). يرجى تقديم الإسناد التالي:  
تم تطبيق هذا المصدر من المواد الأصلية المقدمة من Washington Office of Superintendent of Public Instruction (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية Washington). يمكن الوصول إلى المواد الأصلية مجاناً على موقع OSPI للتعلم الاجتماعي العاطفي.

